

RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE INGINERIE ÎN ANUL 2025

Scurt istoric al facultății

Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a fost înființată în anul 1992, prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/15 iunie 1992, având, la înființare, în componența sa două facultăți:

1. **Facultatea de Inginerie**
2. **Facultatea de Științe**

Facultatea de Inginerie a avut ca fundament, la înființare, experiența didactică și științifică universitară acumulată pe durata a 20 de ani de funcționare la Târgu-Jiu, începând cu anul 1972, a secțiilor de subingineri, **Centrale termoelectrice și Utilaje pentru industria materialelor de construcții** aparținând **Universității din Craiova**. Începând cu anul universitar 1991/1992, la Târgu-Jiu au funcționat și două secții de ingineri, **Centrale termoelectrice și Tehnologia construcțiilor de mașini** ale Universității din Craiova. Facultatea de Inginerie a Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și-a început activitatea în anul universitar 1992/1993, având în componența sa două specializări: **Centrale termoelectrice și Tehnologia Construcțiilor de Mașini**. Din anul universitar 1993/1994 acestora li s-a adăugat specializarea **Automatică și Informatică Industrială**. Începând cu anul universitar 1998/1999 s-a înființat specializarea **Mașini-Unelte**. Anul universitar 1999/2000 este anul în care la specializările existente s-au mai adăugat încă două specializări: **Inginerie Economică în Domeniul Mecanic și Ingineria și Protecția Mediului în Industrie**. În anul universitar 2000/2001, în cadrul profilului Energetic se înființează încă o specializare, **Energetică Industrială**, iar începând cu anul universitar 2002-2003, **Colegiul de Automatizări**.

Etape cronologice

Anul 1972: Universitatea din Craiova înființează la Târgu-Jiu două secții de subingineri:

1. Centrale termoelectrice
2. Utilaje pentru industria materialelor de construcții

Anul 1991: Se înființează două specializări de ingineri ale Universității din Craiova:

1. Centrale termoelectrice
2. Tehnologia construcțiilor de mașini

Anul 1992: Prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/15 iunie 1992, se înființează **Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**, având în componența sa două facultăți:

1. Facultatea de Inginerie
2. Facultatea de Științe

Anul 1993: Se introduce specializarea **Automatică și Informatică Industrială**

Anul 1998: Se introduce specializarea **Mașini-Unelte**

Anul 1999: Se introduc două noi specializări: **Inginerie Economică în Domeniul Mecanic și Ingineria și Protecția Mediului în Industrie**

Anul 2000: Se introduce specializarea **Energetică Industrială**

Anul 2002: Se înființează **Colegiul de Automatizări**

Anul 2008: Se acreditează primele programe de master

Anul 2015: Se introduce specializarea **Ingineria Designului de Produs**, dar care nu întrunește numărul minim de studenți aprobat de Senat pentru școlarizare.

Anul 2017: Se introduce specializarea **Inginerie Medicală**

Anul 2017: Se introduce specializarea **Inginerie și management în alimentația publică și agroturism**.

De la 01.10.2017 Facultatea de Inginerie și Dezvoltare Durabilă a fuzionat cu Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, noua facultate funcționând sub denumirea de **Facultatea de Științe Tehnice, Medicale și Comportamentale (FSTMC).**

De la 01.10.2018, Facultatea de Inginerie (FI) este reînființată.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

S.A.1.2. Conducere și administrație

Conducerea Facultății de Inginerie acționează pentru promovarea spiritului academic european al integrității profesionale și competiției științifice atât pentru personalul didactic, cât și pentru studenți și cercetători. Întreaga activitate curentă a Facultății de Inginerie are la bază planul strategic și planul operațional.

Facultatea de Inginerie respectă prevederile Codului de etică și deontologie universitară al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, prin care se apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, care este parte integrantă din Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Activitățile de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu, derulate la nivelul programelor de studiu sunt supuse în permanență unei activități de auditare internă, în scopul urmăririi respectării angajamentelor asumate de instituție, precum și al îmbunătățirii continue a calității serviciilor educaționale oferite.

Facultatea de Inginerie este condusă de Consiliul facultății - organ colectiv de conducere al facultății, care se află în relații de colaborare cu conducerea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și cu alte comunități universitare sau cu alte persoane fizice sau juridice.

Decanul asigură președinția Consiliului facultății, fiind reprezentantul facultății în relațiile cu terții. **Departamentul** este unitatea structurală de bază a facultății, care realizează activități de învățământ și de cercetare. Facultatea este deservită de un **secretariat propriu**, care rezolvă problemele cotidiene legate de activitatea didactică cu studenții. În cadrul Facultății de Inginerie funcționează în prezent două departamente, cu un număr de cinci programe de licență și două programe de masterat.

Activitatea de conducere este asigurată cu persoane care au calitatea de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție. Aceștia au gradul de profesor și conferențiar, sunt titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

În anul univ. 2024-2025, echipa de conducere era formată din:

- **Decan:** Prof. univ. dr. Roxana Gabriela Popa

- **Directori de departament:**

- ♦ **Departamentul de energie, Mediu și Agoturism (EMA)**, prof.univ.dr.ing. Cristinel Racoceanu,

- ♦ **Departamentul de Inginerie Industrială și Automatică (IIA)**, conf. univ. dr. Mihai Nicoleta -Maria

3. Management strategic

Strategia calității în cadrul Facultății de Inginerie, va urmări să creeze mecanisme eficiente de autoevaluare și planificare sistematică a activităților, în vederea îmbunătățirii continue a procesului didactic, pentru organizarea de structuri de analiză a obiectivelor instituționale și de elaborare a planurilor și programelor de dezvoltare viitoare a facultății, pentru crearea de instrumente de consolidare și menținere a identității proprii, în condițiile mereu schimbătoare ale mediului extern.

Prin urmare, procesul de învățământ va trebui supus permanent autoevaluării și îmbunătățirii continue, pentru creșterea eficienței, ținând seama de necesitățile de formare a studenților.

Având în vedere interesul major al facultății, autoevaluarea trebuie să se caracterizeze prin maximum de obiectivitate și de exigență. Facultatea va stabili standarde proprii în raport cu care se va face autoevaluarea instituțională, corespunzător punctelor din Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Inginerie, precum și planurile pe termen scurt și lung pentru îmbunătățirea procesului didactic.

Pentru fiecare standard de evaluare, vor trebui stabilite: exigențele; sursele și instrumentele pentru culegerea datelor; criteriile și indicatorii de evaluare.

Preocuparea continuă pentru ameliorarea calității procesului didactic necesită: identificarea problemelor care trenează; formarea de echipe pentru analiza cauzelor neconformităților, față de exigențele standardelor însușite; găsirea de soluții și implementarea lor; urmărirea efectelor și transformarea soluțiilor viabile în reguli standardizate, pentru a se evita reapariția neconformităților respective.

Implementarea unui sistem de ameliorare continuă a procesului didactic, depinde într-o primă instanță, de:

- sensibilizarea cadrelor de conducere și implicarea acestora prin exemplul personal;
- asigurarea unui climat favorabil pentru studiul optim al studenților și activității personalului didactic;
- asigurarea unei bune comunicări atât în interiorul, cât și în exteriorul facultății, a legăturii și comunicării cu opinia extrauniversitară și piața muncii;
- antrenarea corpului profesional în elaborarea și aplicarea standardelor de instruire și a programelor instituționale;
- antrenarea studenților în proiectarea, conducerea și rezolvarea acțiunilor în care aceștia sunt implicați sau au un interes direct;
- administrarea și gestiunea eficientă a resurselor, pentru realizarea misiunii și obiectivelor universității;
- cooperarea cu alte facultăți din țară și din străinătate.

Pentru ca facultatea să poată obține și menține autoritatea pe plan național și internațional, este necesar:

- să-și creeze mecanismele eficiente de autoevaluare și planificare sistematică a activității;
- să-și organizeze structuri pentru analiza obiectivelor instituționale și elaborarea planurilor de învățământ și programelor analitice;
- să-și creeze instrumente de consolidare a instituției și de menținere a identității proprii, în condițiile schimbării continue a mediului extern;
- să conceapă și să realizeze planificarea ca un proces continuu, consecvent și obiectiv, în ansamblu și în fiecare domeniu al activității instituționale.

- *Obiective și acțiuni privind asigurarea calității din Planul strategic și Planul operațional pentru anul 2025.*

În domeniul de acțiune Managementul asigurării calității, pentru anul 2025, s-au realizat:

La Activitate didactică, ofertă educațională:

- Optimizarea planurilor de învățământ în concordanță cu standardele ARACIS, dar și cu resursa umană de care dispune facultatea;
- Demersuri către unități economice/ instituții de învățământ preuniversitar/ societăți comerciale, pentru semnarea protocoalelor de practică;

- Optimizarea statelor de funcții de personal didactic în vederea încadrării în bugetul de venituri și cheltuieli al facultății;
- Elaborarea de materiale didactice;
- Actualizarea informațiilor de pe pagina web a facultății;

La **Activitatea cu studenții** s-au realizat:

- Monitorizarea rezultatelor studenților, în vederea reducerii pierderilor prin abandon școlar sau prin exmatriculare;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică;
- Implicarea mai activă a îndrumătorilor de an în identificarea și rezolvarea problemelor studenților;
- Urmărirea traseelor absolvenților;

La **Activitatea de cercetare:**

- Organizarea Conferinței Științifice Internaționale Confereng;
- Organizarea Conferinței Științifice Internaționale Symech;
- Organizarea de manifestări științifice de către departamente;
- Creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, sau indexate în baze de date internaționale.

La **Managementul asigurării calității:**

- Analiza și evaluarea fișelor disciplinelor în departamente;
- Auditarea internă a programelor de studii;
- Evaluarea colegială a cadrelor didactice 100 %;
- Evaluarea cadrelor didactice din partea directorului de departament pentru anul univ. 2024-2025;
- Evaluarea mediului de învățare și a cadrelor didactice de către studenți.

Criteriul A.2. - Baza materială si optimizarea utilizării bazei materiale

S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Spații de învățământ

Facultatea de Inginerie gestionează patru clădiri aflate în patrimoniu universității. Activitatea aferentă cursurilor se desfășoară în sălile și amfiteatrele: A010, A011, A014, A016 situate în clădirea Facultății de Inginerie din str. Calea Eroilor, nr. 30. Acestea sunt dotate cu echipamente specifice de predare.

Activitatea aferentă seminariilor, laboratoarelor și proiectelor de semestru se desfășoară în următoarele săli, dotate cu echipamente specifice de predare sau de laborator:

- A013, A015, L0, L1, L2, L3, L6, L7, L112, 110, 111, 112, sala HUB laboratoare situate în clădirea Facultății de Inginerie din str. Calea Eroilor, nr. 30
- D1, D2, D3 și SD, situate în Strada Debarcader, nr. 3
- LT1, LT4, LT5, LT7, LT8 situate în strada Lotrului Nr. 1, Tg-Jiu
- Laboratoare din strada Tineretului, Nr. 4,

Spațiile corespunzătoare laboratoarelor sunt prevăzute cu echipamente, aparate, instalații, standuri, calculatoare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților practice. Toate sălile sunt dotate cu tablă clasică sau tablă alba magnetică și videoproiector.

Echipamentele, accesoriile, sistemele de achiziție și prelucrare a datelor permit efectuarea în condiții bune de lucru a măsurărilor și posibilitatea verificării rezultatelor.

Spații de cercetare

În cadrul Facultății de Inginerie funcționează centrele de cercetare:

- Centrul Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile – RESENERG
- Centrul de Cercetare Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice
- Centrul de Cercetare în Agricultură, Alimentație și Tehnologii Sustenabile - AgroAlimTech

2. Dotări

Prin finalizarea proiectului **DEZVOLTAREA UNUI CENTRU REGIONAL DE CERCETARE PENTRU TEHNOLOGII ENERGETICE DURABILE – RESENERG**, s-au înființat și dotat cu aparatură de înaltă performanță, patru laboratoare de cercetare:

- ▶ **Laborator de Expertizare Tehnică a Instalațiilor Energetice** organizat pe detecție termoviziune în IR și radiație electromagnetică;
- ▶ **Laborator de Modelare, Simulare și Management a Proceselor din Industria energetică;**
- ▶ **Laborator de Cercetare Aplicată pentru Energii Regenerabile** cu accent pe dezvoltarea unor module experimentale fotovoltaice echipate cu toate componentele necesare pentru măsură și diagnosticare proces;
- ▶ **Laborator de Cercetare a Impactului Sectorului Energetic asupra Factorilor de Mediu** cu accent pe agrochimie și managementul resurselor;

De asemenea în cadrul Centrului de Cercetare Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice ființează laboratorul de cercetare **Tehnologii de prelucrare și Control** cu o dotare de excepție, din care se amintesc:

- Strung automat cu comandă numerică Victor VT15 plus
- Aparat digital cu ieșire de date penru măsurarea parametrilor rugozității SURFTEST SJ 201+, Mitutoyo
- Proiector de profile Mitutoyo tp PH+A14
- Aparat pentru măsurarea abaterilor geometrice tip RA 114, Mitutoyo
- Laptoscop cu interfață PC
- Calculatoare/Laptopuri cu softuri dedicate

▶ Centrul de Cercetare în Agricultură, Alimentație și Tehnologii Sustenabile – AgroAlimTech având în dotare:

- Mașină semiautomată pentru cântărire/dozare
- Mașină de lipit pungi în mod continuu cu kit pentru imprimantă lot
- Utilaj pentru tăiat plante aromatice și medicinale proaspete și uscate
- Dozator semiautomat cu elevator pentru fructe și legume uscate
- Mașină de spălat fructe și legume cu tocător
- Presă cu bandă
- Tancuri de stocare cu capac anti praf (4 bucăți)
- Pasteurizator electric
- Set pornire linie suc
- Bandă de selecție a fructelor și legumelor
- Transportor cu șurub pentru evacuarea resturilor uscate rezultate în urma presării
- Desâmburitor pentru fructele cu sâmburi
- Filtru rotativ cu pompă și sită
- Echipament îmbuteliere Bag in Box semiautomat Al-Ambiq
- Separator de uleiuri esențiale eterice

- Mașină de spălat cu barbotare și banda transportoare
- Mașină de tăiat fructe și legume în rondele
- Bazin prevăzut cu transportor pentru aplicarea antioxidanților
- Uscător de fructe cu pompă de căldură
- Laptop Lenovo IdeaPad 315ITL6
- Laptop Lenovo IdeaPad 315ITL6
- Dronă Dj Mini 3 4k HDR
- Modul irigare și fertilizare pomi (furtun picurare robineți, piese îmbinare, țepușe fixare)
- Senzori testare – 14 bucăți
- Modul pentru măsurarea vitezei vântului
- Modul pentru măsurarea direcției vântului
- Modul pentru măsurarea temperaturii, presiunii și umidității relative a aerului inclusiv punctul de rouă
- Pluvimetru digital
- Echipament de măsurare a radiației solare spectru ultraviolet și luminozitate solară
- Unitate de microcontol pentru procesarea datelor cu comunicație
- Panou solar și baterie
- Cablu, conectare antene și elemente de montaj
- Suport – stâlp de susținere echipamente
- Modul de comunicație transmisie date Lora
- Senzori măsurare parametrilor sol
- Măsurarea gradului de dezvoltare a copacilor și a fructelor
- Frunză digitală
- Echipament de comunicații concentrator
- Servicii configurare platformă de achiziții date

3. Resurse financiare alocate

Cadrele didactice și studenții implicați în activitatea de cercetare au acces prin programul ANELIS+ la mai multe baze de date:

AIP Complete, American Chemical Society Web Editions, American Physical Society Journals, American Physical Society Publications, Cambridge Journals Online, Directory of Open Access Journals, Ebrary Academic Complete Subscription Collection, Emerald Management 200, IEEE/IET Electronic Library (IEL), InformaWorld (Taylor & Francis), IOP Publishing Current Journals Archive, JSTOR Arts & Sciences I Archive and Current Collection, JSTOR Arts & Sciences V Archive and Current Collection, JSTOR Arts & Sciences VII Archive and Current Collection, JSTOR Arts & Sciences XII, MathSciNet, Nature Journals Online, Oxford Journals, PROLA - Physical Review Online Archive, ProQuest Central, Reaxys, Refworks, SAGE Humanities and Social Science Package, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, SpringerLink Contemporary, ISI Web of Science, Wiley-Blackwell Full Collection, ce permit accesul la lucrări științifice din diferite domenii.

Patrimoniul documentar al Bibliotecii Facultății de Inginerie cuprinde:

- cărți, publicații seriale, documente audio-vizuale, tratate, îndrumare de laborator
- cărți românești și străine selectate pentru a răspunde cerințelor documentării didactice curente
- reviste străine și românești
- reviste de referință
- dicționare și enciclopedii

- standarde
- fond special (DVD, CD)
- lucrări ale conferințelor și simpozioanelor din Universitate sau alte universități din țară

Colecțiile Facultății de Inginerie se constituie și dezvoltă prin achiziție, transfer, schimb interbibliotecar național și internațional, proiecte, donații și sponsorizări.

Biblioteca Facultății de Inginerie din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu deține în colecțiile sale:

- Nr.total titluri: 5293, înregistrate în Catalogul (OPAC)
- Număr total de volume: 19110 înregistrate în Catalogul (OPAC)
- Nr.titluri CD-ROM: 39
- Nr. vol.CD-ROM: 210
- Nr.titluri de periodice(reviste) străine: 20
- Nr.unități fizice periodice(reviste): 12765
- Catalog electronic

Softul utilizat în bibliotecă este Liberty 3 și poate fi accesat atât din interiorul Universității „Constantin Brâncuși” dar și din afara acesteia (baza de date online).

Există de asemenea acces online la Rolinest (posibilitatea verificării existenței unor titluri inexistente în Facultății de Științe Medicale, Tehnice și Comportamentale dar existente în Baza de date ale altor Biblioteci din țară). Utilizarea Rolinest-ului contribuie la dezvoltarea relațiilor de schimb interbibliotecar prin împrumutul unor lucrări din alte Biblioteci universitare (ILL).

În anul universitar **2024/2025** Biblioteca Facultății de Inginerie din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a răspuns unui număr de 55 solicitări ILL (împrumuturi interbibliotecare) venite din partea studenților și cadrelor didactice solicitând un număr de 56 de titluri. Toate aceste solicitări au fost puse la dispoziția utilizatorilor Bibliotecii Facultății de Inginerie prin amabilitatea: BCU „Lucian Blaga” Cluj-Napoca, Biblioteca Centrală Politehnica Timișoara, BCU „Carol I” București, BCU „Mihai Eminescu” Iași, BCU „Eugen Todoran” Timișoara, Biblioteca Universității „Stefan cel Mare” Suceava, Biblioteca Universității „Ovidius” Constanța, Biblioteca Universității Petrol și Gaze Ploiești, Biblioteca Universității Craiova, Biblioteca Universității „Valahia” Târgoviște, UMF Târgu Mureș, UMF Cluj, UMF București.

În cadrul schimbului interbibliotecar au fost primite un număr de 94 titluri. Nr.total volume achiziționate în anul universitar 2024/2025: din donații și din fonduri proprii: 135.

- Nr. titluri abonamente în anul 2024/2025: 0
- Valoarea abonamentelor 2024/2025 = 0 lei
- Nr.total cititori înscriși 2024/2025: 710
- Nr.total cititori activi: 710

B. EFICACITATE EDUCĂȚIONALĂ

Criteriul B.1. - Conținutul programelor de studiu

Toate domeniile și programele de studii universitare ale Facultății de Inginerie sunt acreditate sau autorizate provizoriu să funcționeze.

În anul universitar 2024-2025, s-au derulat 5 programe de licență la forma de învățământ cu frecvență: Managementul energiei, Automatică și informatică aplicată, Inginerie medicală, Tehnologia construcțiilor de mașini, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism și 4 programe de master: Managementul Calității

Fabricației, Tehnologii Digitale (anul I), Conducerea avansată a proceselor industriale (anul II) și Tehnologii Avansate de Producere a Energiei.

S.B.1.1. Admiterea studenților

1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de facultate

Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a bunei înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii, UCB elaborează, tipărește, distribuie și afișează pe web-site metodologiile de admitere în care sunt descrise mecanismul, algoritmul și etapele admiterii. Promovarea programelor de studii organizate de facultate în vederea admiterii 2024 s-a realizat pe site-ul facultății/universității, în mass-media, în licee. De asemenea, a fost organizată săptămâna porților deschise în UCB, ocazie cu care au fost organizate vizite ale elevilor și profesorilor din liceele gorjene la sălile de curs, seminare și laboratoare din cadrul Facultății de Inginerie. Totodată s-au actualizat informațiile de pe pagina web a facultății și broșura de promovare a facultății, s-au întreprins acțiuni de promovare online (pe pagina de facebook a universității) a facultății, s-au efectuat vizite în liceele din municipiul Tg-Jiu, din județul Gorj și din județele vecine, unde s-a oferit și pliantului cu oferta educațională.

3. Practici de admitere

La Facultatea de Inginerie recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare.

Facultatea de Inginerie a organizat concurs de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență și ciclul de studii universitare de masterat, pe domenii, la specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pe baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat* valabilă pentru admiterea din 2024 (<http://admitere.utgjiu.ro/>).

Facultatea de Inginerie a organizat concurs de admitere în două sesiuni:

- Iulie
- Septembrie (pe locurile libere rămase după sesiunea din iulie).

Admiterea la studii universitare s-a susținut în limba română.

Concursul de admitere la Facultatea de Inginerie din cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu s-a organizat pe locuri finanțate de la bugetul de stat, pe locuri cu taxă și locuri gratuite (pentru studii universitare de licență și masterat - finanțate din venituri proprii ale facultății pentru candidați proveniți casele de copii sau centre de plasament familial).

Admiterea pentru ciclul de studii universitare de licență s-a făcut după opțiuni, pe domenii de licență, la programele de studii acreditate, pe locuri fără taxă sau locuri cu taxă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Școlarizarea într-un program de studii de licență, se efectuează doar dacă există un număr suficient de opțiuni pentru constituirea formațiunilor de studiu în conformitate cu reglementările în vigoare, în caz contrar, candidații declarați admiși la programele de studii care nu întrunesc această condiție, sunt redistribuiți după afișarea rezultatelor finale ale admiterii, la programe de studii în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere.

Numărul minim de candidați admiși necesar pentru organizarea programelor de studii universitare de licență, respectiv programelor universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie a fost stabilit de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Admiterea românilor de pretutindeni, precum și a cetățenilor din state terțe Uniunii Europene în Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu s-a realizat în baza metodologiilor special elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Admiterea candidaților la programele de studii universitare de master s-a făcut pe baza mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita locurilor aprobate de Senat pentru fiecare program de studii. Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați. Media generală minimă pentru studii universitare de master nu poate fi mai mică de 6,00 (șase).

Locurile finanțate de la bugetul de stat, revin celor mai bine clasati candidați din fiecare domeniu/program de studii, conform prevederilor metodologiei de admitere.

Criteriul B.2. - Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de studenții programelor de studii ale Facultății de Inginerie sunt suficiente pentru a le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie sau să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Absolvenții Universității Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu sunt urmăriți în ceea ce privește traiectoria lor profesională, utilizându-se în acest scop, o procedură prin intermediul căreia, se caută informații cu privire la locul de muncă al acestora.

Tabel 1. Situația inserției profesionale pe piața muncii a absolvenților programelor de studii de licență și master ai Facultății de Inginerie promoția 2025

Domeniul de ierarhizare / Program de studii	Nr. Absolvenți	Nr absolvenți cu diploma	Situație Absolvenți			
			Angajați	Angajați %	Angajați Studii	Angajați Studii %
Inginerie industrială - Licență Tehnologia construcțiilor de mașini	22	18	17	77.27	14	77.78
Ingineria sistemelor - Licență Automatică și informatică aplicată	25	22	17	68.00	15	68.18
Științe ingineresti aplicate – Licență Inginerie medicală	17	15	13	76.47	10	66.67
Inginerie energetică – Licență Managementul Energiei	26	21	16	61.54	12	57.14
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală - Licență Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	20	17	10	50.00	7	41.18

Inginerie industrială - Master Managementul calitatii fabricatiei	15	15	15	100.00	12	80.00
Inginerie energetică – Master Tehnologii avansate de producere a energiei	18	17	17	94.44	13	76.47
Ingineria sistemelor - Master Conducerea avansata a proceselor industriale	13	12	11	84.62	8	66.67

Dinamica mobilităților de studii ale studenților (ERASMUS+, ultimii 3 ani)

Facultatea de Inginerie încurajează studenții facultății să aplice pentru **Mobilități Erasmus**, susținând inclusiv financiar deplasarea acestora. Semestrial este organizată la nivel instituțional *Erasmus Day*, ocazie cu care sunt prezentate oportunitățile participării în programul de mobilități Erasmus. La nivel de facultate, responsabilul *Erasmus* și directorii de departamente, coordonatorii de domeniu, tutorii de specializare, promovează facilitățile și avantajele implicării în acest program.

Mobilități Erasmus+ în Anul 2025

Tabel 2. Mobilități de studii

Nr. crt.	Nume și prenume studentului	Universitatea gazdă	Perioada de mobilitate	Facultatea / Specializarea
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

*În anul universitar 2024-2025 niciun student nu a plecat pe Mobilități de studii, programul Erasmus+.

Tabel 3. Mobilități de practică

Nr. crt.	Numele și prenumele studentului	Facultatea/ Specializarea	Universitatea /compania gazdă	Perioada de mobilitate
1.	Jornea Valentin	Inginerie/TAPE	StilSuole SRL, Italia	17/02/2025 - 16/05/2025
2.	Ghimp Valentin	Inginerie/AIA	StilSuole SRL, Italia	17/02/2025 - 16/05/2025
3.	Nădrag Matei Răzvan	Inginerie/ I Med	Technical University of Varna, Bulgaria	08.07.2025- 08.09.2025
4.	Trăsnea Cristian Gabriel	Inginerie/ I Med	Technical University of Varna, Bulgaria	23.06.2025- 23.09.2025
5.	Căpraru Emanuel Adrian	Inginerie/ I Med	Technical University of Varna, Bulgaria	23.06.2025- 23.09.2025
Total: 5				

Tabel 4. Mobilități de studii Incoming

Nr. crt.	Nume și prenume	Universitatea de origine	Perioada
1.	Ince Zeynep	Inonu University, Turcia	30.09.2024-07.02.2025
2.	Limane Hachem	Hitit University, Turcia	05.03.2025-20.06.2025
3.	Mehmet Ozgur Gelez	Inonu University, Turcia	05.03.2025-20.06.2025

Tabel 5. Evoluția mobilităților studenților

	SMS	SMP	TOTAL
An universitar	Mobilități studenți studii	Mobilități studenți practică	
2022-2023	-	1	1
2023-2024	2	5	7
2024-2025	3	-	3
Total	5	6	11

Tabel 6. Situație mobilități *OUTGOING* pentru *PREDARE* - cadre didactice, realizate în anul universitar 2024-2025:

An universitar	STA- MOBILITATI DE PREDARE CADRE DIDACTICE			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (zile)	Facultatea
2024-2025	1	TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA, Bulgaria	5	FI
	1	INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM, Portugalia	5	FI
	5	Gedik University, Turcia	5	FI
	2	SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI, Bulgaria	5	FI
	6	TECHNICAL UNIVERSITY - GABROVO, Bulgaria	5	FI
	4	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV, Bulgaria	5	FI
	Total: 19			

Tabel 7. Număr total de mobilități *OUTGOING* pentru *FORMARE* - cadre didactice, realizate în anul universitar 2024-2025 sunt următoarele:

An univ.	STT- MOBILITATI DE FORMARE CADRE DIDACTICE			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (zile)	Facultatea
	4	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS, Lituania	5	FI
	3	GDANSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY, Polonia	5	FI

2024-2025	1	UNIVERSITY OF EUROPEAN POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES CONSTANTIN STERE, Moldova	5	FI
	4	STEINBEIS INSTITUTE, Germania	5	FI
	1	TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNNA,Bulgaria	5	FI
	1	A Plus Consulting, Marea Britanie	5	FI
	2	TechTime GmbH, Austria	5	FI
	1	Pitali Limited, Marea Britanie	5	FI
	1	INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM, Portugalia	5	FI
	Total: 18			

Tabel 8. Evoluția mobilităților cadrelor didactice

	STA	STT	
An universitar	Mobilități predare cadre didactice	Mobilități formare cadre didactice și personal administrativ	TOTAL
2022-2023	20	3	23
2023-2024	18	17	35
2024-2025	19	18	37

La Facultatea de Inginerie, in anul universitar **2024-2025** s-au desfășurat 3 **MOBILITĂȚI DE STUDIU (SMS) – INCOMING**:

Tabel 9. Număr total de mobilități de studiu (SMS) – INCOMING

Anul universitar	SMP- MOBILITATI DE STUDIU (SMS)			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (luni)	Facultatea/Firma
2024-2025	1	Turcia	4	FI
2024-2025	1	Turcia	4	FI
2024-2025	1	Turcia	4	FI
	Total:3			

In anul univ.2024-2025, prin **MOBILITĂȚI DE PREDARE si FORMARE (STA si STT) – INCOMING**, au sosit la Facutatea de Inginerie un număr de 16 cadre didactice:

Tabel 10. Număr total de mobilități DE PREDARE– INCOMING

An universitar	STA- MOBILITATI DE PREDARE CADRE DIDACTICE			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (zile)	Facultatea
2024-2025	2	Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria	5	FI
	1	Universitatea Tehnică din Gabrovo, Bulgaria	4	FI
	1	Hitit University, Turcia	3	FI
	1	Inonu University, Turcia	3	FI
	1	Adnan Menderes University, Turcia	2	FI

	1	Nevshekir Haci Bektas Veli University, Turcia	5	FI
	Total: 7			

Tabel 11. Număr total de mobilități FORMARE – INCOMING

<i>An universitar</i>	STT- MOBILITATI DE FORMARE CADRE DIDACTICE			
	<i>Număr mobilități</i>	<i>Țara de origine</i>	<i>Durata (zile)</i>	<i>Facultatea</i>
2024-2025	2	International Hellenic University, Grecia	4 zile	FI
	1	Inonu University, Turcia	2 zile	FI
	2	Karnten University of Applied Science, Austria	4 zile	FI
	2	Aydin Adnan Menderes University, Turcia	5 zile	FI
	2	Dumlupinar University, Turcia	5 zile	FI
	Total: 9			

Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică.

S.B.3.1. Programe de cercetare

1. Realizarea și valorificarea cercetării

Realizările activității de cercetare în anul 2024-2025 sunt prezentate sintetic în tabelul 12a, b, c:

- pentru departamentul Inginerie Industrială și Automatică

Tabel 12a. Activitatea de cercetare (sintetic) în 2024-2025 - departament IIA_FI

Categoria	Număr
Proiecte internaționale (granturi)	-
Proiecte naționale (granturi)	6
Contracte de cercetare	4
Articole în reviste ISI	6
Articole în proceedings ISI	
Articole în reviste indexate BDI	39
Articole în volumele unor conferințe naționale și internaționale altele decăt ISI	-
Articole în reviste naționale	-
Cărți în edituri recunoscute CNCS	5
Cărți în edituri din străinătate	-
Monografii	-
Premii/ Medalii	-
Expoziții artistice organizate	-
Brevete ce aparțin universității	-

- pentru departamentul Energie, Mediu, Agricultură

Tabel 12b. Activitatea de cercetare (sintetic) în 2024-2025-departament EMA_FI

Categoria	Număr
Proiecte internaționale (granturi)	-
Proiecte naționale (granturi)	-
Contracte de cercetare	-
Articole în reviste ISI	3
Articole în proceedings ISI	-
Articole în reviste indexate BDI	29
Articole în volumele unor conferințe naționale și internaționale altele decât ISI	2
Articole în reviste naționale	-
Cărți în edituri recunoscute CNCS	5
Cărți în edituri din străinătate	-
Monografii	-
Premii/ Medalii	-
Expoziții artistice organizate	-
Brevete ce aparțin universității	-

Tabel 12c. Activitatea de cercetare (sintetic) în 2024-2025 pentru Facultatea de Inginerie

Categoria	Număr
Proiecte internaționale (granturi)	-
Proiecte naționale (granturi)	6
Contracte de cercetare	4
Articole în reviste ISI	9
Articole în proceedings ISI	-
Articole în reviste indexate BDI	68
Articole în volumele unor conferințe naționale și internaționale altele decât ISI	2
Articole în reviste naționale	-
Cărți în edituri recunoscute CNCS	10
Cărți în edituri din străinătate	-
Monografii	-
Premii/ Medalii	-
Expoziții artistice organizate	-
Brevete ce aparțin universității	-

2. Dezvoltarea resursei umane

Tabel 13. Număr total de mobilități de personal OUTGOING realizate în perioada 2024-2025

An universitar	STA	STT
	Mobilități predare cadre didactice	Mobilități formare cadre didactice și nedidactice
2024-2025	19	18

Tabel 14. Evoluție mobilități studenți

	SMS	SMP	TOTAL
An universitar	Mobilități studenți studii	Mobilități studenți practică	
2022-2023	-	1	1
2023-2024	2	5	7
2024-2025	-	5	5
Total	2	11	13

4. Relațiile facultății cu mediul economic și socio-cultural (parteneriate)

În anul universitar 2024-2025 Facultatea de Inginerie a încheiat acorduri de parteneriat și convenții de practică cu un număr de 21 agenți economici și agenții naționale-filiale locale după cum urmează:

1. SC COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA SA- Sucursala Electrocentrale Rovinari
2. SC DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA
3. COMPANIA NAȚIONALĂ TRANSELECTRICA SA
4. HIDROELECTRICA SA – UZINA HIDROELECTRICA TÂRGU JIU
5. SC DARCOM GROUP SRL
6. SC LINCOSBEL ELECTRO SRL
7. SC TERMOPLUS SRL
8. APAREGIO GORJ SA
9. SC AVICARVIL SRL
10. SC ȘAPTE SPICE SA
11. SC BLUE INFINIT SRL
12. STAȚIUNEA DE CERCETARE ȘI DEZVOLTARE HORTICOLĂ TÂRGU-JIU
13. MG Electric Automation SRL
14. Makomtey Energy SRL
15. Centrul de Calcul SA
16. Agenția de Plăți și Intervenții pentru Agricultură Gorj (APIA) Direcția pentru Agricultură Județeană Gorj,
17. S.C. Bioclinica SRL
18. Spitalul Județean de Urgență Tg-Jiu
19. S.C DSC DIMECOSAB SRL
20. SC CNC TECH SRL
21. SC.FIVEX SRL

C. MANAGEMENTUL CALITATII

Criteriul C.1. - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

1. Organizarea sistemului de management al calității

În anul universitar 2024-2025, Comisia de Asigurare a Calității de la Facultatea de Inginerie a avut următoarea componență:

- Conf. univ. dr.ing. Minodora-Maria Pasăre - Responsabil cu Asigurarea Calității
- Șef lucrări dr.ing Anghelescu Lucica – membru
- student Cîndea Eduard-membru

Comisia calității a fost aprobată de Consiliul facultății și confirmată prin Hotărâre de Senat.

2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

În conformitate cu regulamentele în vigoare, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe trei paliere: evaluarea cercetării cadrelor didactice pe baza fișei de autoevaluare certificate de directorul de departament, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea colegială.

Rezultatele cercetării cadrelor didactice pe baza Fișei de autoevaluare și Evaluarea directorului de departament, sunt prezentate în tabelul nr. 15.

Tabelul 15. Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice din partea directorului de departament

Facultatea	Departamentul	Cadre didactice evaluate	Număr	Calificativ			
				Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
Facultatea de Inginerie	Departamentul Inginerie Industrială și Automatică	Profesor	3	-	-	-	Foarte bine
		Conferențiar	7	-	-	-	Foarte bine
		Șef lucrări	6	-	-	-	Foarte bine
		Asistent universitar	1	-	-	-	Foarte bine
	Departamentul de Energie, Mediu și Agroturism	Profesor	3	-	-	-	Foarte bine
		Conferențiar	7	-	-	-	Foarte bine
		Șef lucrări	5	-	-	-	Foarte bine
		Asistent universitar	1	-	-	-	Foarte bine

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat prin aplicarea chestionarelor online, conform metodologiei în vigoare, iar rezultatele acestei evaluări în anul universitar 2024-2025 sunt centralizate de Departamentul de Asigurare a Calității al Universității.

La evaluarea colegială din anul universitar 2024-2025, toate cadrele didactice au primit calificativul *Foarte bine*.

Criteriul C.3. Proceduri, obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.

S.C.3.1. Evaluarea studenților

-Examinarea și notarea studenților.

Examinarea și notarea studenților se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*.

- Rezultatele obținute de studenți în cadrul sesiunilor de examene și analizele periodice din Consiliile facultăților.

Activitatea cu studenții s-a realizat prin:

- monitorizarea rezultatelor studenților, în vederea reducerii pierderilor prin abandon școlar sau prin exmatriculare (monitorizarea traseului an I-an IV);
- identificarea factorilor ce determină abandonul școlar și diminuarea acestuia prin dezvoltarea unui sistem de tutorat eficient;

- analiza rezultatelor obținute de studenți în sesiunile de examene, fundamentare strategii de îmbunătățire a gradului de promovare în funcție de concluziile acestei analize, în cadrul ședințelor Consiliului facultății;
- implicarea mai activă a îndrumătorilor de an în identificarea și rezolvarea problemelor studenților;
- urmărirea traseelor absolvenților.

În Consiliul Facultății au fost prezentate și analizate rezultatele obținute după ultima sesiune din anul universitar 2024-2025, acestea fiind prezentate în tabelele 16 a, 16b, 16c.

Tabelul 16. Situația studenților înmatriculați, promovați și exmatriculați pe specializări – ciclul de licență.

a) Studii universitare de licență – Invățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Programul de studiu LICENȚĂ	An de studii	Studenți înmatriculați în anul univ. 2024-2025	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ. 2024-2025		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2024-2025		din care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Tehnologia construcțiilor de mașini	I	39	32	82.05	7	17.95	7	100.00
	II	39	38	97.44	1	2.56	1	100.00
	III	22	22	100.00	0	0.00	0	0.00
	IV	24	22	91.67	2	8.33	2	100.00
	Total	124	114	91.94	10	8.06	10	100.00
Managementul energiei	I	40	36	90.00	5	12.50	3	60.00
	II	40	37	92.50	3	7.50	3	100.00
	III	30	29	96.67	1	3.33	1	100.00
	IV	26	26	100.00	0	0.00	0	0.00
	Total	136	128	94.12	9	6.62	7	77.78
Automatică și informatică aplicată	I	50	43	86.00	9	18.00	8	88.89
	II	46	44	95.65	2	4.35	2	100.00
	III	37	36	97.30	1	2.70	1	100.00
	IV	27	25	92.59	2	7.41	0	0.00
	Total	160	148	92.50	14	8.75	11	78.57
Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	41	38	92.68	3	7.32	3	100.00
	II	30	18	60.00	0	0.00	0	0.00
	III	18	18	100.00	0	0.00	0	0.00
	IV	20	20	100.00	0	0.00	0	0.00
	Total	109	94	86.24	3	2.75	3	100.00
Inginerie medicală	I	28	20	71.43	8	28.57	6	75.00
	II	23	21	91.30	2	8.70	2	100.00
	III	19	19	100.00	0	0.00	0	0.00
	IV	19	18	94.74	1	5.26	1	100.00
	Total	89	78	87.64	11	12.36	9	81.82
TOTAL		618	562	90.94	47	7.61	40	85.11
din care pe ani de studiu:	I	198	169	85.35	32	16.16	27	84.38
	II	178	158	88.76	8	4.49	8	100.00
	III	126	124	98.41	2	1.59	2	100.00
	IV	116	111	95.69	5	4.31	3	60.00

b) Studii universitare de Master – Invățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Programul de studiu MASTER	An de studii	Studenți înmatriculați în anul univ. 2024-2025	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ. 2024-2025		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2024-2025		din care cu 0 credite	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Managementul calității fabricației	I	19	18	94.74	1	5.26	1	100.00
	II	16	15	93.75	1	6.25	1	100.00
	Total	35	33	94.29	2	5.71	2	100.00
Tehnologii avansate de producere a energiei	I	22	21	95.45	1	4.55	1	100.00
	II	21	19	90.48	2	9.52	2	100.00
	Total	43	40	93.02	3	6.98	3	100.00
Conducerea avansată a proceselor industriale	I	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	II	13	13	0.00	0	0.00	0	0.00
	Total	13	13	100.00	0	0.00	0	0.00
Tehnologii digitale	I	18	18	100.00	0	0.00	0	0.00
	II	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	Total	18	18	100.00	0	0.00	0	0.00
TOTAL		109	86	78.90	5	4.59	5	100.00
din care pe ani de studiu:	I	59	39	66.10	2	3.39	2	100.00
	II	50	47	94.00	3	6.00	3	100.00

c) Studii universitare de licență, master

Programul de studiu	Studenți înmatriculați în anul universitar 2024-2025	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ. 2024-2025		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2024-2025		din care cu 0 credite	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Licență	618	562	90.94	47	7.61	40	85.11
Master	109	86	78.90	5	4.59	5	100.00
Total	727	648	89.13	52	7.15	45	86.54

Criteriul C.4. - Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Tabel 17. Evoluția raportului nr.studenți/nr. cadre didactice

Raportul nr. studenți/nr. cadre didactice	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	655/30	719/32	727/33
%	21,8	22,46	22,03

În anul 2025 a avut loc Evaluarea Instituțională, iar dintre specializările Facultății de Inginerie a fost selectat programul Managementul energiei. În urma vizitei ARACIS din perioada 02-04 aprilie 2025, UCB a obținut calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**, iar toate programele evaluate, inclusiv Managementul energiei, au obținut menținerea acreditării.

În anul universitar 2024-2025 Universitatea „Constantin Brancuși” din Târgu Jiu a primit avizul Consiliului ARACIS pentru autorizarea de funcționare provizorie a unui nou program de studiu în cadrul Facultății de Inginerie, denumit **DESIGN**, din domeniul de licență **Arte vizuale**.

Evaluarea periodică a cercetării (Fișa cercetării)

În anul universitar 2024-2025, toate cadrele didactice ale facultății și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea, cuprinse în fișele individuale ale postului.

Centrele de cercetare din facultate

- Centrul Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile – RESENERG
- Centrul de Cercetare „Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice”
- Centrul de Cercetare în Agricultură, Alimentație și Tehnologii Sustenabile „AgroAlimTech”

Centrul Regional De Cercetare Pentru Tehnologii Energetice Durabile – Resenerg este o organizație de cercetare care urmărește constituit în vederea promovării excelenței în cercetare în domeniul energiei dar și în domeniile conexe: impactul asupra mediului, conducerea proceselor, reconstrucție ecologică.

Direcțiile de cercetare-dezvoltare pentru *Tehnologii Energetice Durabile – Resenerg* sunt:

- ▶ Optimizarea tehnologiilor de producere a energiei atât din combustibili fosili cât și din surse regenerabile;
- ▶ Dezvoltarea și promovarea tehnologiilor de realizare a materialelor de construcții utilizând drept surse alternative de materii prime deșeurile din industria energetică: zgură și cenușă de termocentrală, argilă grasă de Rovinari, șlam de foraj, zguri metalurgice;
- ▶ Estimarea potențialului energetic în zona regiunea Oltenia;
- ▶ Conducerea proceselor industriale;
- ▶ Dezvoltarea conceptelor Smart grid, Smart City, Smart Village;
- ▶ Dezvoltarea conceptului Internet of things IoT

Centrul de Cercetare „Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice” este constituit în vederea concentrării eforturilor de cercetare în domeniul Inginerie Industrială, întăririi colaborării dintre ingineri în scopul rezolvării unor probleme complexe din științele ingineresti, contribuind totodată la formarea și stimularea cercetării studențești, precum și la dezvoltarea învățământului superior.

Direcțiile de cercetare-dezvoltare pentru *Centrul de Cercetare „Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice”* sunt:

- Inginerie industrială;
- Inginerie mecanică;
- Eco-Tehnologii și materiale avansate.

Centrul de Cercetare în Agricultură, Alimentație și Tehnologii Sustenabile „AgroAlimTech”

Misiunea Centrului de Cercetare în Agricultură, Alimentație și Tehnologii Sustenabile „AgroAlimTech” este de a promova un sistem alimentar sustenabil și de a aborda provocările globale legate de agricultură și alimentație, prin inovație, colaborare și educație, pentru un viitor mai sănătos și mai echitabil pentru toți.

Direcțiile de cercetare-dezvoltare pentru *Centrul de Cercetare în Agricultură, Alimentație și Tehnologii Sustenabile „AgroAlimTech”* sunt:

- Dezvoltarea bazei de cunoștințe, activități de dezvoltare, demonstrare și introducere a progresului tehnic și inovării specifice domeniului de cercetare;
- Transferul de cunoștințe și implementarea inovării;
- Promovarea de bio-preparate extrase din produse agricole vegetale;
- Abordarea interdisciplinară și multisectorială în domeniul economiei agrare, dezvoltării durabile și bio-economiei;
- Creșterea rolului cercetării științifice în dezvoltarea și transferul rezultatelor către producătorii agricoli, industrie și consumatori.

În data de 23-24 mai 2025 s-a desfășurat **Simpozionul național cu participare internațională SYMECH 2025**, organizat de Departamentul IIA din cadrul FI, de Centrul de Cercetare Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice în parteneriat cu AGIR România, filiala Gorj. În cadrul celor 6 secțiuni ale Simpozionului au fost prezentate 49 de lucrări științifice, primite de la cadre didactice de la Universități din țară (Universitatea Națională de Știință și Tehnologie București, Academia de Științe Economice București, Universitatea Titu Maiorescu București, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Universitatea din Petroșani, din învățământul preuniversitar și din mediul economic.

În 28-29.11.2025, s-a desfășurat **Conferința națională cu participare internațională CONFERENG 2025**, a Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu, organizată de Facultatea de Inginerie sub patronajul Academiei de Științe Tehnice din România. În cadrul celor 4 secțiuni ale conferinței au fost prezentate 124 de lucrări științifice. Alături de cadrele didactice ale Facultății de Inginerie au trimis lucrări și cadre didactice de la universități din țară: Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Petroșani, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Universitatea Politehnica din Timișoara, din învățământul preuniversitar și din mediul economic.

În anul universitar 2024-2025, a funcționat Cercul Științific de Robotică și Cercul Științific de Alimentație Sustenabilă unde au fost desfășurate activități de studenții de la licență și de la master, care s-au concretizat în participarea la concursuri studențești și obținerea de premii. În tabelul 18 este prezentată sintetic situația premiilor obținute de studenții Facultății de Inginerie la concursuri/simpozioane/competiții studențești.

Tabelul 18. Situația sintetică a premiilor obținute la Concursuri/Simpozioane/Competiții de studenții Facultății de Inginerie

Nr. Crt.	Concurs/Simpozion/Competiții	Premiu	Număr premii
1.	BE INNOVATOR Noiembrie 2025	I	5
		II	5
2.		III	5

		Premiul special din partea Centrului de Transfer Tehnologic-UCB	1
3.	SIMPOZIONUL STUDENȚESC STUDING 2025- Ediția I 27 NOIEMBRIE 2025	I	3
		II	4
		III	2
4.	COMPETIȚIA STUDENȚEASCĂ „Inițierea și dezvoltarea unei afaceri inovative, Ediția a VIII-a, organizată de Universitatea Științele Vieții Regele Mihai I, Facultatea de Management și Turism Rural, Timișoara, 3-14.05. 2025	I	3
5.	CONCURS „Energie Sustenabilă pentru Viitor, Facultatea de Inginerie UCB, 16.05.2025	I	1
		II	1
		III	1
6.	CONCURS GASTRONOMIC TRADIȚIONAL, Facultatea de Inginerie UCB, 10.10.2024	II	1
7.	CONCURS GASTRONOMIC BAIA DE FIER, Festivalul Internațional de cultură și Tradiții Lira Tracă și Taraful lui Orfan, octombrie 2024	I	1
8.	COMPETIȚIA STUDENȚEASCĂ „Inițierea și dezvoltarea unei afaceri inovative, Ediția a VII-a, organizată de Universitatea Științele Vieții Regele Mihai I, Facultatea de Management și Turism Rural, Timișoara, 04-05.12.2024	I	1
		II	1
Total premii		I	14
		II	12
		III	3

Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

S.C.7.1. Informație publică

Pe pagina web a Facultății de Inginerie (ing.utgjiu.ro) sunt oferite și actualizate periodic, informații privind:

- Structura facultății: conducere, departamente, programe de studii, organigramă, regulamente Universitate, regulamente facultate, carta universitară;
- Priorități: învățământ, cercetare, resurse umane;
- Servicii on-line: cercetare (conferințe și evenimente; centre de excelență), internațional, acces la conturile de e-mail ale profesorilor, informații despre pagina facultății pe rețelele de socializare Facebook și Twitter;
- Activitatea didactică: învățământ, calitate, finalizare studii;
- Activitatea studenților: informații utile, regulamente, certificări internaționale, evidență studenți;

- Cercetare: conferințe, concursuri, reviste și jurnale.

CONCLUZII

Puncte tari si puncte slabe privind asigurarea calității la Facultatea de Inginerie

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
➤ Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale proprii prin finanțare obținută din granturi și proiecte de cercetare și prin finanțare obținută de la Ministerul Educației și Cercetării; ➤ Existența în Gorj a celei mai mari companii din domeniul energetic și minier: Complexul Energetic Oltenia, cu cele două termocentrale Rovinari și Turceni și cu exploatarea miniere aferente, care poate oferi oportunități de absorbție a absolvenților facultății; ➤ Preocuparea constantă a cadrelor	➤ Scăderea continuă a calității pregătirii absolvenților de liceu care continuă studiile în învățământul superior; ➤ Scăderea interesului tinerilor pentru cariera universitară; ➤ Dificultăți ale mediului economic, problemele financiare ale societăților comerciale din zona Gorjului nu permit realizarea unui parteneriat mai activ, cu implicarea acestora în susținerea financiară directă a studenților; ➤ Resurse din ce în ce mai mici atrase din taxe de școlarizare; ➤ Lipsa echipamentelor moderne în laboratoare	➤ Extinderea utilizării metodelor moderne de predare și seminarizare. ➤ Colaborări internaționale ale cadrelor didactice ➤ Creșterea cererii de ingineri pe piața muncii, mai ales în domenii precum IT, energie, automatizări, construcții, robotică. ➤ Parteneriate cu companii private, pentru stagii de practică, burse, proiecte reale și angajare după absolvire. ➤ Internaționalizarea studiilor (programe Erasmus).	➤ Concurența promovată de instituțiile educaționale din țară care recrutează tinerii încă din liceu; ➤ Scăderea numărului de absolvenți de liceu, din cauza declinului demografic; ➤ Majorarea salariilor; ➤ Ritmul rapid al schimbărilor tehnologice, care face ca programele de studiu să fie depășite, dacă nu sunt actualizate constant. ➤ Subfinanțarea educației și lipsa investițiilor în laboratoare moderne și echipamente. ➤ Scăderea interesului tinerilor pentru domeniile tehnice, din cauza dificultății percepute a materiilor (matematică, fizică).
- didactice pentru elaborarea de cărți, monografii, lucrări științifice, comunicări și participare la diferite manifestări științifice naționale și internaționale specifice domeniului; ➤ Deschiderea și disponibilitatea cadrelor didactice spre colaborări interne și, mai ales, internaționale. ➤ Premii și distincții obținute de studenții facultății la diferite conferințe și concursuri naționale; ➤ Ofertă educațională variată,			

corespunzătoare cerințelor pieței; ➤ Derularea de mobilități studențești și ale cadrelor didactice; ➤ Acoperirea activităților didactice cu personal titularizat în învățământul superior; ➤ Infrastructura; ➤ Corp profesoral format din cadre didactice cu experiență în domeniu; ➤ Conținutul planurilor de învățământ, elaborate în concordanță cu cerințele pregătirii unor specialiști competenți în domeniul ingineresc; ➤ Existența unor specializări variate ce corespund solicitărilor formulate de candidați.			
---	--	--	--

Decan,
Prof.univ.dr. Roxana Gabriela POPA



Întocmit,
Conf. univ. dr. ing. Minodora-Maria PASĂRE, RAC