

Raportul Decanului privind starea Facultății de Inginerie în anul 2023

Februarie 2024

CUPRINS

Capitolul 1. INTRODUCERE	2
1.1. Istoric	2
1.2. Viziune	2
1.3. Misiune.....	2
1.4. Diagnostic	2
CAPITOLUL 2. PROGRAME DE STUDII. STUDENȚI	3
2.1. Programe de studii.....	3
2.2. Studenți	10
2.2.1.Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență, master și studii postuniversitare.....	10
2.2.2.Burse și facilități acordate studenților.....	16
2.2.3.Mobilitati efectuate de studenți in anul universitar 2022-2023.....	19
2.3. Admitere(2023).....	20
2.4. Insertia profesionala a absolventilor din promotiile precedente.....	20
Capitolul 3 SITUATIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE.....	22
3.1. Situația personalului didactic și de cercetare	23
3.2. Situația personalului didactic auxiliar și nedidactic	24
CAPITOLUL 4 MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII.....	25
4.1. Managementul academic.....	24
4.2. Managementul si asigurarea calității.....	24
CAPITOLUL 5. Rezultatele activitatii de cercetare.....	25
5.1.Centre de cercetare si publicatii.....	25
5.2.Rezultatele activitati de cercetare stiintifica.....	26
5.3.Manifestari stiintifice.....	27
5.4.Premii distinctii.....	27
5.5.Situatia respectarii eticii universitare si a eticii activitatilor de cercetare.....	28
CONCLUZII.....	29

Capitolul 1. INTRODUCERE

1.1. Istoric

Facultatea de Inginerie este o facultate de tradiție în Oltenia, fiind înființată în anul 1992, prin reorganizarea secțiilor de subingineri ale Universității din Craiova, care funcționau în Târgu-Jiu încă din anul universitar 1972-1973. În anul universitar 2015-2016, facultatea își schimbă denumirea devenind Facultatea de Inginerie și Dezvoltare Durabilă, iar în anul universitar 2017-2018 fuzionează cu Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale în Facultatea de Științe Tehnice, Medicale și Comportamentale. În anul universitar 2018-2019, Facultatea de Științe Tehnice, Medicale și Comportamentale este reorganizată și sunt reînființate Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale.

1.2. Viziune

Facultatea de Inginerie aspiră să fie o instituție cu prestigiu în domeniul educației, cercetării, inovării și antreprenoriatului.

1.3. Misiune

Misiunea Facultății de Inginerie constă în:

- formarea unor lideri de opinie responsabili, având o viziune inovatoare și deschidere pentru nevoile tuturor cetățenilor.
- formarea unor manageri responsabili, bine pregătiți, având viziune clară și valori etice bine fundamentate și a unor specialiști capabili să asigure competitivitate proceselor industriale, să înțeleagă mecanismele macroeconomice, să identifice soluții la problemele apărute în cadrul fluxurilor tehnologice, să conceapă strategii și politici manageriale sau de protecția mediului și să se adapteze permanent la dinamica societății cunoașterii.
- formarea și promovarea unor specialiști, recunoscuți pe plan național și internațional prin rezultatele muncii lor. Prin cadrele sale didactice și prin cercetătorii ei, Facultatea de Inginerie trebuie să pună la dispoziția mediului industrial cu care interacționează teorii, modele, instrumente și aplicații menite să avanseze cunoașterea în toate domeniile industriale,
- implementarea de noi tehnologii și soluții de extindere a utilizării celor clasice în noi domenii, trebuie să asigure transfer de know-how și asistență în activitățile de inovare.

1.4. Diagnostic

Managementul strategic are un dublu rol, constând în analiza continuă a mediului extern al instituției pentru a anticipa sau sesiza la timp schimbările din cadrul acestuia, iar pe de altă parte, a situației interne a instituției pentru a evalua capacitatea ei de a face față cu succes schimbărilor. Metoda de analiză SWOT folosită în acest caz este pe cât de simplă pe atât de eficace în efectuarea acestei evaluări.

SWOT reprezintă acronimul pentru cuvintele Strengths (Puncte forte), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități) și Threats (Amenințări). Primele două privesc instituția și reflectă situația acesteia iar ultimele două privesc mediul și oglindesc impactul acestuia asupra activității instituției.

Puncte forte:

- Cadre didactice experimentate, cu rezultate remarcabile în activitatea didactică și /sau de cercetare
- Cadrele didactice titulare acoperă peste 90% din orele de curs și de aplicații iar cadrele didactice asociate au o experiență vastă în ceea ce privește schemele de flux tehnologic din cadrul unor unități al cărui profil de activitate este compatibil cu programele de studii gestionate
- Ofertă educațională este adaptată la cerințele pieței muncii

- Colaborarea prin protocoale și convenții cu mediul economic local
- Elaborarea fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele angajatorilor
- Creșterea numărului de mobilități incoming și outgoing

Puncte slabe:

- Subfinanțarea
- Abandon școlar relativ mare în primul an de studii
- Venituri proprii atrase sub nivelul prognozat
- Interes redus al absolvenților pentru a continua studiile universitare

Oportunități:

- Interes crescut al firmelor pentru absolvenții cu un nivel de pregătire corespunzător cerințelor impuse de procesele de re tehnologizare, restructurare și eficientizare a schemelor de flux tehnologic
- Existența unui potențial de candidați pentru studii tehnice
- Pregătirea de specialiști în producerea energiei electrice din surse de energie regenerabile

Amenințări:

- Scăderea numărului de absolvenți de liceu.
- Scăderea numărului de locuri de muncă la nivel național și, în special, la nivel regional
- Atragerea absolvenților de liceu de alte universități
- Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru a urma o facultate
- Nivelul de cunoștințe al candidaților la admitere
- Modificări legislative frecvente care privesc învățământul superior

CAPITOLUL 2. PROGRAME DE STUDII. STUDENȚI

2.1. Programe de studii

Programele de studii universitare de licență gestionate de Facultatea de Inginerie, conform HG 367/2023 completata si actualizata de HG 650/2023 sunt prezentate în tabelul 2.1.

Tabelul 2.1 Programe de studii universitare de licență

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	60
	Inginerie energetică	Managementul energiei	A	IF	240	50
3	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50

4	Științe ingineresti aplicate	Inginerie medicală	A	IF	240	30
5	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	A	IF	240	50

În anul universitar 2022/2023 au funcționat programele de studii:

1. Tehnologia construcțiilor de mașini,
2. Managementul energiei,
3. Automatică și informatică aplicată,
4. Inginerie medicală,
5. Inginerie și management în alimentația publică și agroturism.

Programele de studii universitare de master gestionate de Facultatea de Inginerie, conform HG 356/2023 actualizata cu HG 651/2023 sunt prezentate în tabelul 2.3.

Tabelul 2.3 Programe de studii universitare de master

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1	Inginerie energetică	Tehnologii avansate de producere a energiei	IF	90	30
2	Ingineria sistemelor	Conducerea avansată a proceselor industriale	IF	90	30
3	Inginerie industrială	Managementul calității fabricației	IF	90	50

Toate programele de studii universitare de master din domeniile: Inginerie energetică, Ingineria sistemelor, Inginerie industrială, au fost încadrate de către ARACIS în categoria masteratelor profesionale.

Competențele dobândite de absolvenți și ocupațiile posibile conform COR sunt prezentate în continuare, pentru fiecare program de studii.

TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MASINI

Competențe profesionale:

- C1 Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;
- C2 Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice;

-
- C3 Utilizarea de aplicații software și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular;
 - C4 Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare;
 - C5 Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare;
 - C6 Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare.

Competențe transversale:

- CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și comunicării.

Ocupațiile conform COR:

- Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini,
- Inginer mecanic ,
- Inginer mecanică fină,
- Consilier inginer mecanic,
- Proiectant inginer mecanic,
- Inginer mașini unelte ,
- Inginer autovehicule rutiere,

MANAGEMENTUL ENERGIEI

Competențe profesionale:

- C1. Utilizarea cunoștințelor privind principiile de funcționare și impactul asupra mediului aferente sistemelor de producere, transport și distribuție a energiei electrice și termice;
- C2. Explicarea și interpretarea conceptelor generale și specifice privind procesele tehnologice din cadrul sistemelor de utilizare a energiei;
- C3. Rezolvarea problemelor de dimensionare, funcționare și mentenanță aferente echipamentelor și instalațiilor energetice ;
- C4. Utilizarea critic-constructivă a elementelor de bază aferente managementului sistemelor energetice, corelată cu legislația din domeniu și cu principiile pieței de energie;
- C5. Utilizarea în scop creativ și inovativ a cunoștințelor de bază în modelarea, proiectarea și exploatarea echipamentelor și instalațiilor energetice;
- C6. Aplicarea în condiții de autonomie și responsabilitate restrânsă a principiilor de utilizare eficientă a energiei la consumatorul final și de elaborare a auditului energetic.

Competențe transversale:

-
- CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente;
 - CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
 - CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Ocupații posibile (conform COR):

- Inginer sisteme electroenergetice,
- Dispecer rețele de înaltă tensiune,
- Inginer rețele electroenergetice,
- Inginer exploatare centrale termoelectrice,

AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ

Competențe profesionale:

- C1. Utilizarea de cunoștințe de matematică, fizică, tehnica măsurării, grafică tehnică, inginerie mecanică, chimică, electrică și electronică în ingineria sistemelor;
- C2. Operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor, tehnologia informației și comunicațiilor;
- C3. Utilizarea fundamentelor automatizării, a metodelor de modelare, simulare, identificare și analiză a proceselor, a tehnicilor de proiectare asistată de calculator;
- C4. Proiectarea, implementarea, testarea, utilizarea și mentenanța sistemelor cu echipamente de uz general și dedicat, inclusiv rețele de calculatoare, pentru aplicații de automatică și informatică aplicată;
- C5. Dezvoltarea de aplicații și implementarea algoritmilor și structurilor de conducere automata, utilizând principii de management de proiect, medii de programare și tehnologii bazate pe microcontrolere, procesoare de semnal, automate programabile, sisteme încorporate;
- C6. Aplicarea de cunoștințe de legislație, economie, marketing, afaceri și asigurare a calitatii, în contexte economice și manageriale.

Competențe transversale:

- CT1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;
- CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Posibile ocupații conform COR:

- Inginer automatist,
- Proiectant inginer de sisteme și calculatoare,
- Specialist mentenanță electromecanică-automatică echipamente industriale,
- Inginer sisteme de securitate,

INGINERIE MEDICALĂ

Competențe profesionale:

- C1 Folosirea fundamentelor teoretice ale științelor ingineresti aplicate;
- C2 Utilizarea sistemelor informatice de prelucrare și gestiune a datelor medicale;
- C3 Modelarea sistemelor biologice/structurilor biomecanice și implementarea modelelor în investigarea medicală;
- C4 Conceperea, proiectarea, execuția și mentenanța dispozitivelor medicale;
- C5 Operarea cu dispozitive medicale în condiții de securitate a pacientului și a personalului medical;
- C6 Proiectarea și construcția de dispozitive pentru suplinirea funcțiilor / asistarea persoanelor cu dizabilități.

Competențe transversale:

CT1 Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;

CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;

CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Posibile ocupații conform COR:

- Inginer exploatare echipamente și instalații nucleare;
- Inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale.

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI AGROTURISM

Competențe profesionale:

- efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti;
- elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale;
- planificarea fluxurilor, proceselor și sistemelor tehnice, economice, financiare și socio-culturale în unitățile de alimentație publică și agroturism, precum și controlul și evaluarea acestor activități;
- gestionarea sistemelor de informații: aplicații software – operare și customizare, bazate pe indicatori specifici domeniului;
- managementul unităților de producție/prestări servicii în alimentație publică și agroturism și a strategiilor și politicilor de marketing din domeniu;
- conceperea unor noi produse și servicii, precum și controlul calității și auditul producției sau serviciului nou prestat;
- identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, chimie, economie, statistică, contabilitate și informatică;
- identificarea, selectarea și combinarea adecvată a documentației tehnico-economice și manageriale, cu teoriile, metodele și cunoștințele de bază ale domeniului inginerie și management în alimentație publică și agroturism;

-
- identificarea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de bază ale evaluării, planificării, programării și conducerii proceselor și fluxurilor de producție, economice și financiare, de complexitate medie, în alimentație publică și agroturism ;
 - definirea conceptelor și metodologiilor de bază ale managementului antreprenorial;
 - aplicarea teoremelor, principiilor și metodelor fundamentale, în vederea rezolvării în condiții de asistență calificată, a problemelor specifice domeniului inginerie și management în alimentație publică și agroturism ;
 - aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor specifice pentru investigarea și evaluarea proceselor de planificare, programare și management, în elaborarea produselor sau în prestarea serviciilor din alimentația publică și agroturism, în condiții de supervizare profesională;
 - aplicarea sistemelor software pentru simularea diferitelor situații și soluționarea unor probleme caracteristice mentenanței și exploatării bazelor de date, cu indicatori proveniți din activitățile agroturistice și de alimentație publică;
 - aplicarea cunoștințelor și metodologiilor de bază în managementul activităților de conducere a unităților, în supervizarea strategiilor și politicilor de marketing din alimentație publică și agroturism, prin utilizarea de indicatori specifici și date exacte de input/output, în condiții de asistență calificată;
 - conceperea unor proiecte de specialitate privind activitățile de management a unităților, a strategiilor și politicilor de marketing din alimentație publică și agroturism, cu evidențierea spiritului antreprenorial;
 - analiza managementului pensiunilor și fermelor agroturistice și a unităților de alimentație publică
 - cunoașterea celor mai moderne tehnologii din domeniul agroturismului și alimentației publice, în concordanță cu standardele europene;
 - cunoașterea și aplicarea măsurilor de creștere a calității produselor agricole și a sistemelor tehnice implicate în realizarea acestora;
 - proiectarea de sistem și exploatarea liniilor tehnologice de prelucrare a produselor agroalimentare;
 - cunoașterea și utilizarea de software specific;
 - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul alimentației publice și agroturismului;

Competențe transversale:

- aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale, în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;
- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară ;
- aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea lor eficientă pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

Posibile ocupații conform COR:

Inginer de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole
 Programator fabricație/lansator fabricație
 Responsabil afacere

TEHNOLOGII AVANSATE DE PRODUCERE A ENERGIEI

Competențe profesionale:

- **C1.** Utilizarea cunoștințelor privind principiile de funcționare și impactul asupra mediului aferente sistemelor de producere, transport și distribuție a energiei electrice din surse convenționale, regenerabile și din sistemele de producere combinată a energiei;
- **C2.** Explicarea și interpretarea conceptelor generale și specifice privind procesele tehnologice din cadrul sistemelor de utilizare a energiei produsă din surse convenționale, regenerabile și din sistemele de producere combinată a energiei;
- **C3.** Rezolvarea problemelor de dimensionare, funcționare și mentenanță aferente echipamentelor și instalațiilor energetice din sistemele de producere a energiei electrice din surse convenționale, regenerabile și din sistemele de producere combinată a energiei;
- **C4.** Utilizarea critic-constructivă a elementelor de bază aferente managementului sistemelor energetice, corelată cu principiile pieței de energie;
- **C5.** Utilizarea în scop creativ și inovativ a cunoștințelor de bază în modelarea, proiectarea și exploatarea echipamentelor și instalațiilor energetice pentru sistemele de producere a energiei electrice din surse convenționale, regenerabile și pentru sistemele de producere combinată a energiei;
- **C6.** Aplicarea în condiții de autonomie și responsabilitate a cunoștințelor specifice în comanda, controlul și optimizarea conducerii proceselor energetice.

Competențe transversale:

- **CT1.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente;
- **CT2.** Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Ocupații posibile (conform COR):

- Inginer energetică industrială
- Dispecer rețea distribuție
- Inginer proiectant energetician

CONDUCEREA AVANSATĂ A PROCESELOR INDUSTRIALE

Competențe profesionale:

- **C1.** Rezolvarea problemelor de ingineria sistemelor prin colectarea de date adecvate, selectarea de metode și mijloace de procesare;
- **C2.** Operarea cu concepte avansate din teoria sistemelor și control automat, știința calculatoarelor, inteligența artificială, tehnologia informației și comunicațiilor;
- **C3.** Utilizarea cunoștințelor avansate de ingineria sistemelor pentru interpretarea fenomenelor întâlnite în exploatarea sistemelor avansate de control;
- **C4.** Evaluarea, îmbunătățirea performanțelor, implementarea, testarea, utilizarea și mentenanța sistemelor inteligente de conducere, monitorizare și protecție;

-
- **C5.** Operarea cu metode, modele, tehnici si tehnologii specifice ingineriei sistemelor;
 - **C6.** Proiectarea, implementarea, testarea și mentenanța aplicațiilor și a bazelor de date.

Competențe transversale:

- **CT1.** Aplicarea autonomă, în contextul respectării legislației, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;
- **CT2.** Definirea și asumarea responsabilă a rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată sau în context instituțional și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei sau în context instituțional;
- **CT3.** Identificarea autonomă a oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

Ocupații posibile (conform COR):

- Asistent de cercetare în automatică
- Inginer de cercetare în automatică
- Cercetător în automatică

MANAGEMENTUL CALITĂȚII FABRICAȚIEI

Competențe profesionale:

- C1. Proiectarea, implementarea și gestionarea sistemelor de management al calității
- C2. Desfășurarea de activități de cercetare în domeniul calității
- C3. Realizarea controlului calității în Inginerie Industrială
- C4. Realizarea auditului intern și extern în domeniul calității
- C5. Utilizarea principiilor de management și marketing pentru acordarea de consultanță
- C6. Evaluarea rezultatelor cercetării pe baza tehnicilor moderne de analiză statistică a datelor. Realizarea unui studiu de piață privind calitatea produselor industriale.
- C7. Aplicarea conceptelor moderne de fabricare în Inginerie Industrială

Competențe transversale:

- CT1. executarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.
- CT2. organizarea și coordonarea unei echipe de lucru, conform pregătirii profesionale, pe activități specifice domeniului și calificării, inclusiv la nivel internațional sau de colaborare internațională.
- CT3. identificarea și descrierea nevoilor țintă de formare specifice domeniului/calificării și centrarea procesului de învățare pe aceasta în raport cu propria activitate profesională

Ocupații posibile (conform COR):

- Specialist în domeniul calității ,
- Specialist mentenanța mecanică echipamente industriale ,

2.2. Studenți

Ultimii ani au demonstrat o rată de abandon relativ ridicată a studenților din cadrul Facultății de Inginerie, în principal în primul an de licență. Acesta reprezintă unul din punctele slabe constatate la nivelul Facultății de Inginerie.

În acest context, este deosebit de importantă activitatea pe care o desfășoară îndrumătorii de an, care ar trebui să intensifice interacțiunea cu studenții și cu problemele acestora.

2.2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență, master și studii postuniversitare

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență, master și studii postuniversitare este prezentată în tabelele 2.1, 2.2, 2.3 și 2.4 și în fig. 2.1, 2.2a și 2.2b.

Tabelul 2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la Facultatea de Inginerie

	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Programe de studii de licență	443	56	499	459	87	546	476	61	537	465	74	539	458	131	589
Programe de studii de master	64	26	90	60	29	89	61	20	81	60	10	70	60	26	86
Programe postuniversitare	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	46	46	0	44	44
Total	507	92	599	519	116	635	537	81	618	525	130	655	518	201	719

Tabelul 2.2. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență

Domeniul de licență	Programul de studiu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	110	111	131	125	121	136
Inginerie energetică	Managementul energiei	116	126	128	123	121	129
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	118	112	121	124	128	140
Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	51	23	0	0	0	0
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	54	73	95	95	95	102
Științe inginerești aplicate	Inginerie medicală	50	54	71	70	74	82
TOTAL		499	499	546	537	539	589

Tabelul 2.3. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile universitare de master

Domeniul de licență	Programul de studiu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Inginerie industrială	Managementul calității fabricației	37	44	40	33	30	30
Inginerie energetică	Tehnologii avansate de conducere a proceselor energetice	37	31	36	36	40	41
Ingineria sistemelor	Conducerea avansată a proceselor industriale	17	15	13	12	0	15
Ingineria mediului	Managementul protecției mediului în industrie	14	0	0	0	0	0
TOTAL		105	90	89	81	70	86

Tabelul 2.4. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile de conversie profesională

Domeniul de licență	Programul de studiu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Inginerie industrială	Educație tehnologică	10	10	0	0	25	24
Ingineria sistemelor	Tehnologia informației și a comunicațiilor	0	0	0	0	21	20
TOTAL		10	10	0	0	46	44

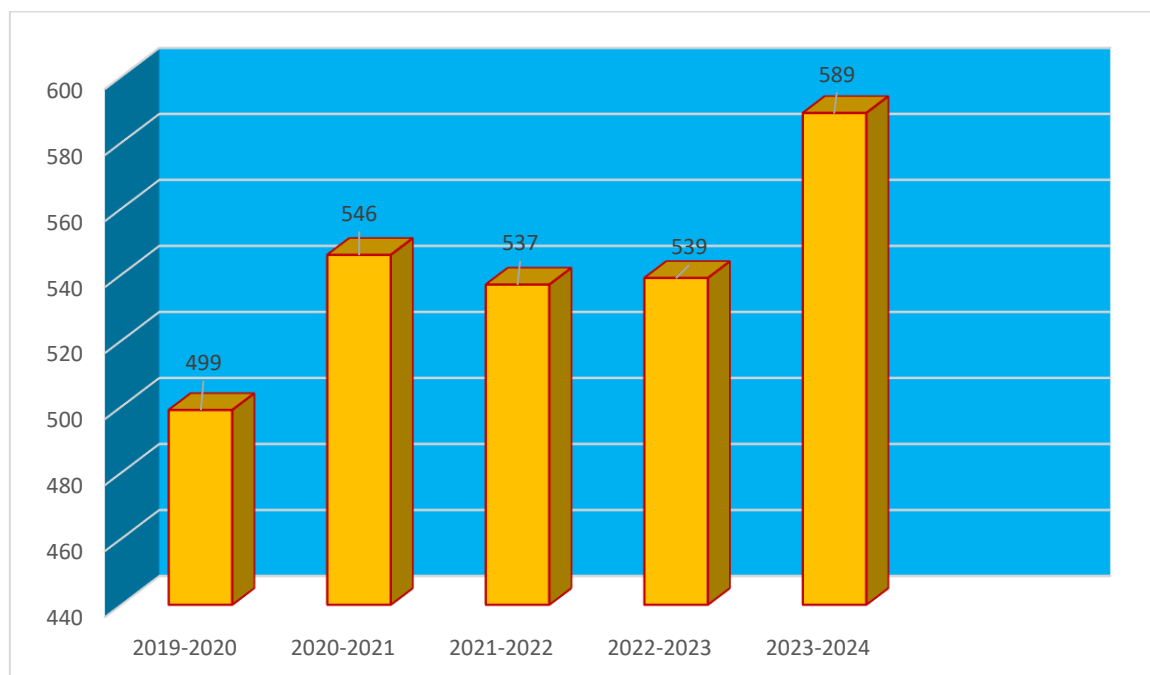


Fig. 2.1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile universitare de licență

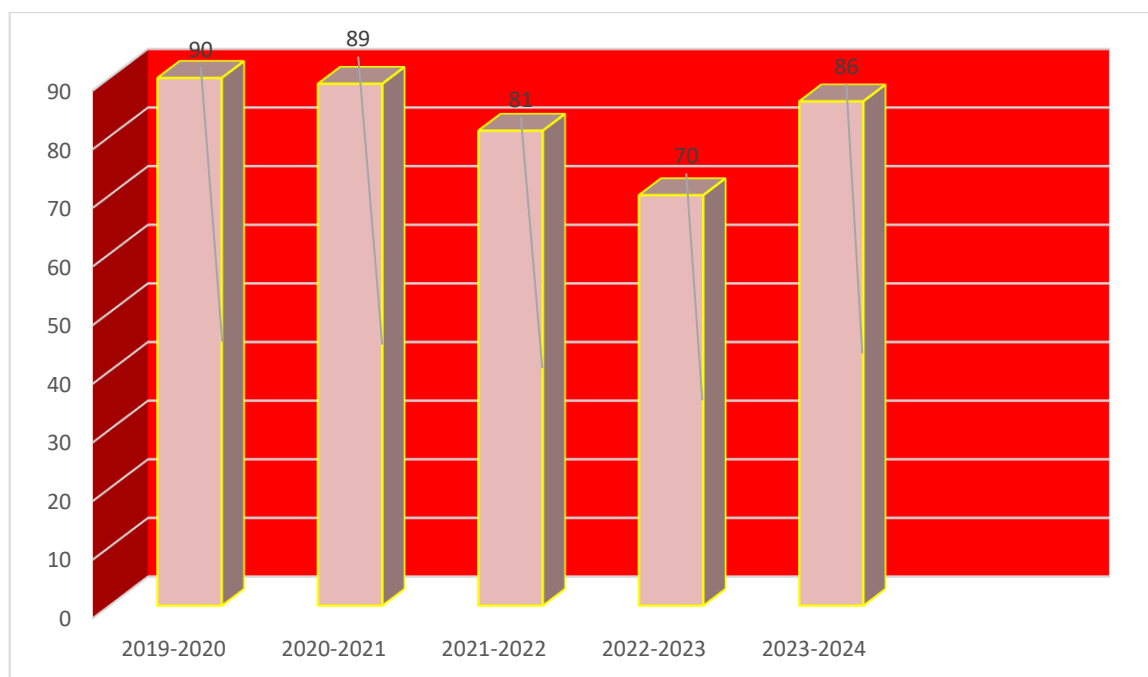


Fig. 2.2.a. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile universitare de master

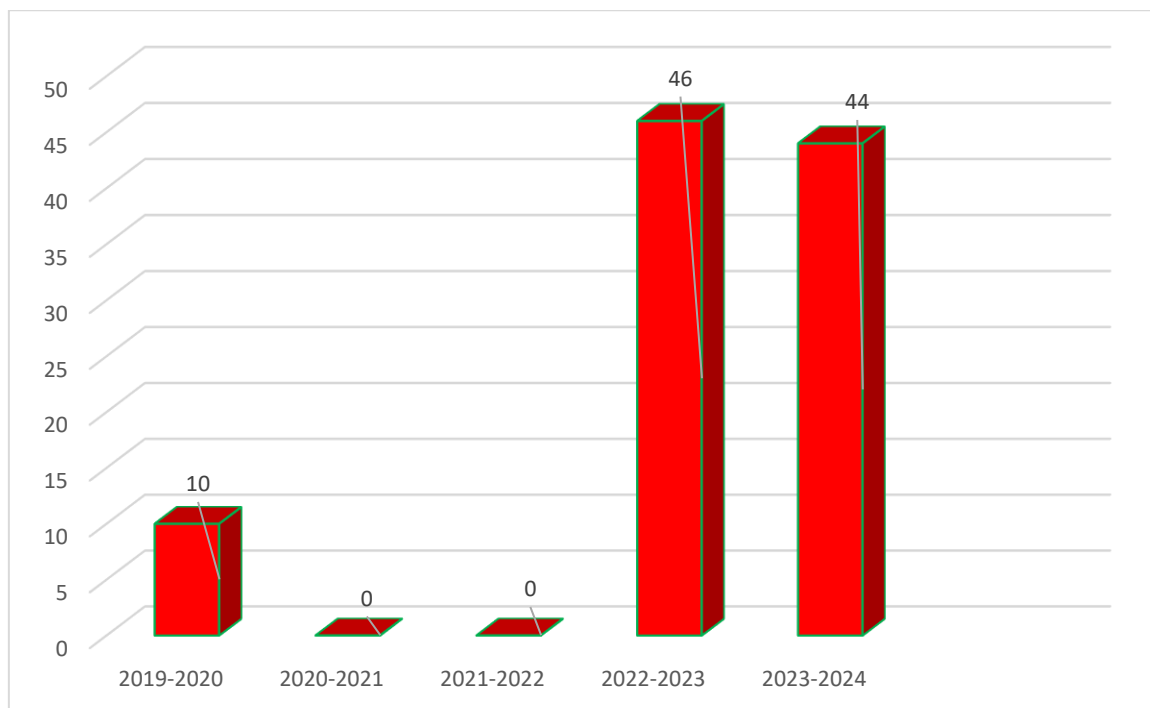


Fig. 2.2.b. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studiile de conversie profesională

Situația studenților promovați și a celor exmatriculați este prezentată în tabelele 2.5, 2.6 și 2.7.

Tabelul 2.5. Situația studenților înmatriculați, promovați și exmatriculați pe cicluri de studii:

Ciclul de studii universitare	Studenți înmatriculați în anul univ. 2022-2023	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ.		Exmatriculați la sfârșitul anului univ.	
		Nr.	%	Nr.	%
Licenta	539	464	86,09%	75	13,91%
Master	70	63	90,00%	7	10,00%
Conversie profesională	46	44	95,65	2	4,35
Total FI	655	571	87,17	84	12,83

Tabelul 2.6. Situația studenților înmatriculați, promovați și exmatriculați pe programe de studii – ciclul I studii universitare de licență Studii universitare de licență – Invățământ cu frecvență:

Programul de studiu LICENȚĂ	An de studii	Studenți înmatriculați în anul univ. 2022-2023	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ. 2022-2023		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2022-2023	
			Nr.	%	Nr.	%
Tehnologia construcțiilor de mașini	I	35	22	62,86%	13	37,14%
	II	22	20	90,91%	2	9,09%
	III	37	35	94,59%	2	5,41%
	IV	27	27	100,00%		0,00%
	Total	121	104	85,95%	17	14,05%
Managementul energiei	I	42	30	71,43%	12	28,57%
	II	28	24	85,71%	4	14,29%

	III	24	19	79,17%	5	20,83%
	IV	27	26	96,30%	1	3,70%
	Total	121	99	81,82%	22	18,18%
Automatică și informatică aplicată	I	39	34	87,18%	5	12,82%
	II	31	26	83,87%	5	16,13%
	III	26	25	96,15%	1	3,85%
	IV	32	30	93,75%	2	6,25%
	Total	128	115	89,84%	13	10,16%
Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	I	30	30	100,00%		0,00%
	II	22	12	54,55%	10	45,45%
	III	21	19	90,48%	2	9,52%
	IV	22	22	100,00%		0,00%
	Total	95	83	87,37%	12	12,63%
Inginerie medicala	I	26	20	76,92%	6	23,08%
	II	22	20	90,91%	2	9,09%
	III	14	11	78,57%	3	21,43%
	IV	12	12	100,00%		0,00%
	Total	74	63	85,14%	11	14,86%
TOTAL		539	464	86,09%	75	13,91%
din care pe ani de studiu:	I	172	136	79,07%	36	21%
	II	125	102	81,60%	23	18%
	III	122	109	89,34%	13	40%
	IV	120	117	97,50%	3	10%

Tabelul 2.7. Situația studenților înmatriculați, promovați și exmatriculați pe programe de studii – ciclul II studii universitare de master:

Programul de studiu MASTER	An de studii	Studenți înmatriculați în anul univ. 2022-2023	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ. 2022-2023		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2022-2023	
			Nr.	%	Nr.	%
Managementul calității fabricației	I	15	13	86,67%	2	13,33%
	II	15	13	86,67%	2	13,33%
	Total	30	26	86,67%	4	13,33%
Tehnologii avansate de producere a energiei	I	19	17	89,47%	2	10,53%
	II	21	20	95,24%	1	4,76%
	Total	40	37	92,50%	3	7,50%
TOTAL		70	63	90,00%	7	10,00%
din care pe ani de studiu:	I	34	30	88,24%	4	11,76%
	II	36	33	91,67%	3	8,33%

Tabelul 2.7. Situația studenților înmatriculați, promovați și exmatriculați pe programe de studii – ciclul II studii universitare de master:

Tabelul 2.8. Situația studenților înmatriculați, promovați și exmatriculați pentru programele de studii – ciclul II conversie profesională:

Programul de CONVERSIE PROFESIONALĂ	An de studii	Studenți înmatriculați în anul univ. 2022-2023	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ. 2022-2023		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2022-2023	
			Nr.	%	Nr.	%
Educație tehnologică	I	21	20	95,24%	1	4,76%
	II	-	0	-	-	-
	Total	21	20	95,24%	1	4,76%
Tehnologia informației și a comunicațiilor	I	25	24	96,00%	1	4,00%
	II	-	0	-	-	-
	Total	25	24	96,00%	1	4,00%
TOTAL CONVERSIE		46	44	95,65%	2	4,35%
din care pe ani de studiu:	I	46	44	95,65%	2	4,35%
	II	0	0	-	0	-

Tabelul 2.9. Situația studenților înmatriculați, promovați și exmatriculați pentru toate programele de studii derulate în anul universitar 2022-2023:

Ciclul de studii	Studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023	Studenți promovați/absolvenți la sfârșitul anului univ. 2022-2023		Studenți exmatriculați la sfârșitul anului univ. 2022-2023	
		Nr.	%	Nr.	%
Licență	539	464	86,09%	75	13,91%
Master	70	63	90,00%	7	10,00%
Conversie profesională	46	44	95,65%	2	4,35%
Total	655	571	87,18%	84	12,82%

Situația absolvenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor este prezentată în tabelele 2.10 și 2.11.

Tabelul 2.10. Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor și a celor promovați – **ciclul I studii universitare de licență** în sesiunea **IULIE 2023**:

Specializarea	Nr. studenți înscriși în anul terminal 2022/2023	Nr. studenți integraliști în anul terminal 2022/2023	Nr. absolvenți înscriși la examenul de finalizare: (iulie)			Nr. absolvenți promovați la examenul de finalizare: (iulie)		
			din promoție curentă	din promoții anterioare	TOTAL	din promoție curentă	din promoții anterioare	TOTAL
Tehnologia construcțiilor de mașini	27	24	23	2	25	23	2	25
Automatică și informatică aplicată	32	28	24	2	26	24	2	26

Managementul energiei	27	26	23	4	27	23	4	27
Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	22	20	16	0	16	16	0	16
Inginerie Medicală	12	11	8	0	8	8	0	8
TOTAL	120	109	94	8	102	94	8	102

Tabelul 2.11. Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor și a celor promovați – **ciclul II studii universitare de master**, în sesiunea **Februarie 2023**:

Specializarea	Nr. studenți înscriși în anul terminal 2022/2023	Nr. studenți integraliști în anul terminal 2022/2023	Nr. absolvenți înscriși la examenul de finalizare:			Nr. absolvenți promovați la examenul de finalizare:		
			din promoție curentă	din promoții anterioare	TOTAL	din promoție curentă	din promoții anterioare	TOTAL
Managementul calității fabricației	15	13	11	0	11	11	0	11
Tehnologii avansate de producere a energiei	21	18	11	0	11	11	0	11
Conducerea avansată a proceselor industriale	-	-	0	4	4	0	4	4
TOTAL	36	31	22	4	26	22	4	26

2.2.2. Burse și facilități acordate studenților

Facultatea de Inginerie poate acorda următoarele tipuri de burse:

- burse pentru studenți și masteranți de origine etnică română** din afara granițelor țării, pentru cetățenii români cu domiciliul în străinătate, precum și pentru cetățenii străini, bursieri ai statului român (conform H.G. nr. 844/2008).
- burse de merit olimpic internațional** (conform Legii nr. 235/2010).
- burse de studiu pentru studenți cu domiciliul în mediul rural** (conform H.G. 769/2005) din bugetul M.E.N., pe bază de contract.
- burse de sprijin** pentru familiile victimelor de la Exploatarea Minieră Petrila (conform H.G. nr. 1467/2008) sau de la S.C. Uzina Mecanică Sadu S.A. (conform H.G. nr. 1114/2011).
- burse pentru stimularea performanței academice**, acordate studenților înmatriculați la programe de studii universitare de licență și masterat, cu frecvență și au rolul de a recompensa studenții pentru rezultate academice deosebite, astfel:
 - burse de performanțe științifice** (pentru cercetare/performanță științifică, inovație și brevete)
 - burse de merit** (pentru studenții care au obținut rezultate deosebite la învățătură, respectiv au cele mai mari medii din același an de studiu al unui program de studii)
- burse speciale**, acordate studenților care se încadrează în una din situațiile următoare, în funcție de criteriile de performanță obținute în domeniile respective, în anul universitar anterior:
 - burse speciale** pentru studenții care au obținut performanțe sportive deosebite (5 burse la nivelul universității).
 - burse speciale** pentru studenții care au obținut performanțe cultural-artistice deosebite (5 burse la nivelul universității).

6.3. *burse speciale* pentru studenții implicați în activități extracurriculare (10 burse la nivelul universității).

6.4. *burse speciale* pentru studenții implicați în activități de voluntariat (15 burse la nivelul universității, pentru activități desfășurate în cadrul programului VIU - Voluntariat în Universitate).

7. ***bursele pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse:***

7.1. *burse sociale*, acordate studenților, la cerere depusă semestrial, în funcție de situația economică și pe baza documentelor justificative, până la împlinirea vârstei de 35 de ani.

7.2. *burse sociale ocazionale*, acordate studenților, la cerere, pe baza documentelor justificative, indiferent dacă studentul mai beneficiază de altă categorie de bursă, astfel:

7.2.1. *bursa pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte*, care se poate acorda studenților cu unul sau ambii părinți decedați, respectiv pentru care s-a dispus ca măsură de protecție plasamentul, studenților defavorizați din punct de vedere socioeconomic, a căror familie nu a realizat în cele 3 luni dinaintea depunerii cererii pentru acordarea acestui tip de bursă, un venit lunar net mediu net pe membru de familie mai mic decât salariul minim net la nivel național.

7.2.2. *bursa pentru ajutor social ocazional de maternitate*, care se acordă studentei sau studentului a cărui soție nu realizează deloc venituri și constă într-o bursă pentru naștere și lăuzie și o bursă pentru procurarea îmbrăcăminteii copilului nou-născut.

7.2.3. *bursa pentru ajutor social ocazional în caz de deces* se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului (ei). Prin membru de familie se înțelege soț, soție, copil. În cazul decesului studentului(ei) necăsătorit(ă), căsătorit(ă) cu soție/soț care nu realizează venituri

8. ***bursele pentru stagii de studii universitare și postuniversitare*** se acordă în vederea susținerii mobilităților temporare efectuate în universități și instituții din țară și străinătate.

9. ***alte forme de sprijin material: burse de sprijin financiar pentru continuarea studiilor***, pentru studenții care au obținut minim 40 de credite în anul anterior (pentru semestrul I)/minim 15 credite la examenele din sesiunea de iarnă ale anului universitar curent (pentru semestrul al II-lea).

Pe lângă tipurile de burse reglementate anterior, facultatea poate acorda studenților săi și alte forme de sprijin financiar și diverse facilități:

1. Studenții (cu excepția anului I) care urmează simultan cursurile a două specializări din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu beneficiază de:

- ***Reducerea cu 25% a taxei de școlarizare*** la fiecare specializare, în cazul în care urmează simultan două specializări în regim cu taxă, în cadrul aceluiași ciclu de studii;
- ***Reducerea cu 25% a taxei de școlarizare*** la specializarea urmată în regim cu taxă, în cazul în care urmează simultan două specializări, din care una în regim cu taxă și cealaltă în regim fără taxă, în cadrul aceluiași ciclu de studii.

2. ***Reducerea taxei de școlarizare cu 25%*** pentru studenții cu dizabilități, în condițiile în care solicită acest drept la secretariatul facultății la care este înmatriculat, anexând la cerere o copie-xerox (conformă cu originalul) a certificatului care atestă acest aspect;

3. acorduri și parteneriate cu entități economice și instituții publice în vederea efectuării stagiilor de practică sau acordării unor facilități studenților, precum burse sau angajarea la finalizarea studiilor;

4. reducerea taxei de școlarizare cu 50% pentru angajații instituției, soțul/soția și copiii acestora, la un singur program de studii pentru toată durata studiilor, în conformitate cu prevederile Contractului colectiv de muncă;

5. informarea studenților, prin intermediul unei componente web, în privința datelor din secretariate (planuri de învățământ, planificare examene, note, credite obținute, situație financiară, etc);

6. asigurarea serviciilor de cămin pentru toți studenții solicitanți;

7. asigurarea serviciului internet la toate căminele studențești;

8. accesul la tehnică de calcul performantă în laboratoarele universității, la biblioteca centrală, bibliotecile facultăților și biblioteca multimedia;

9. acordarea sprijinului asociațiilor studențești (inclusiv sprijin financiar) în desfășurarea activităților științifice, culturale, sportive, artistice;
10. **acordarea unor premii studenților cu performanțe deosebite la concursuri și/sau manifestări științifice studențești** organizate în alte centre universitare, în cuantum de:
 - 350 lei - pentru diplomă de excelență/performanță
 - 300 lei - pentru locul I
 - 200 lei - pentru locul II
 - 100 lei - pentru locul III
 - 75 lei - pentru mențiune.
11. stimularea studenților implicați în activitatea de cercetare științifică la nivelul universității, prin acordarea sprijinului financiar pentru studenții cu rezultate deosebite, pentru participarea la conferințe sau pentru publicarea de articole științifice (pe baza documentelor justificative privind taxa de participare și taxa de publicare, după caz);
12. servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră: *consiliere educațională, consiliere psihologică, recrutare și plasare*;
13. organizarea și desfășurarea mobilităților studențești în cadrul Programului Comunitar Erasmus+, pe baza acordurilor interuniversitare;
14. platforma e-learning pentru ID;
15. organizarea unor cursuri gratuite pentru studenți: *Antreprenoriat, Limbi moderne aplicate, Proiecte europene – aplicații* și cursuri în domeniul medical;
16. **acordarea altor tipuri de burse decât cele reglementate anterior:**
 - **burse de excelență ale Senatului**, acordate studenților din veniturile extrabugetare ale universității, indiferent de statutul de școlarizare, în funcție de medie și rezultatele deosebite obținute în domeniul cercetării științifice;
 - **burse de cercetare din contracte** (cuantumul, lista beneficiarilor și durata de acordare a bursei fiind propuse de către directorul de proiect, pe durata derulării contractului);
 - **burse nominale acordate de cadrele didactice ale universității**. Criteriile sunt stabilite de fiecare cadru didactic și sunt aduse la cunoștința Senatului Universității.
17. organizarea programului de voluntariat pentru studenți „Voluntariat în Universitate” (V.I.U.), studenții participanți la acțiunile respective dobândind abilități și competențe profesionale și transversale și putând obține max. 5 credite/semestru;
18. acordarea posibilității studenților de a frecventa, gratuit, cursuri la alte facultăți sau programe din universitate (maxim 2 discipline/semestru), disciplinele respective fiind considerate discipline facultative în raport cu programul de studii la care sunt înmatriculați, rezultatele obținute la aceste discipline fiind înscrise în Suplimentul la Diplomă;
19. acordarea locurilor în taberele studențești, în conformitate cu prevederile legale și a procedurii și criteriilor proprii ale universității

In anul universitar 2022-2023, Facultatea de Inginerie a acordat următoarele burse:

Tabelul 2.12. Situația centralizată a bursei acordate

Nr. crt.	Tip bursă	An universitar 2022-2023		An universitar 2023-2024
		Sem I	Sem II	Sem I
licență				
1.	Burse de merit/performanta academica	60	84	93
2.	Burse de ajutor social	31	34	38
3.	Burse de ajutor social pentru îmbrăcăminte	9	10	18
4.	Burse de ajutor social pentru maternitate	0	0	1
5.	Burse pentru voluntariat	0	0	0
6.	Burse pentru activități extracurriculare	2	2	3
7.	Burse de sprijin financiar pentru continuarea studiilor	8	12	0
8.	Bursier cetățeni străini –Republica Moldova	2	2	1
9.	Bursier cetățeni străini - Republica Serbia	1	1	0
Total		113	145	154
Master				

1.	Burse de merit/performanta academica	16	9	23
2.	Burse de ajutor social	2	0	3
3.	Burse de ajutor social pentru îmbrăcăminte	0	0	1
4.	Burse de sprijin financiar pentru continuarea studiilor	0	0	0
5.	Burse pentru activități extracurriculare	1	0	1
6.	Bursier cetățeni străini –Republica Moldova	0	0	0
7.	Bursier cetățeni străini - Republica Serbia	1	1	2
Total		20	10	30

2.2.3.Mobilitati efectuate de studenți în anul universitar 2022-2023

Situația mobilităților studențești practica **OUTGOING**, realizate în anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelul 2.13 :

Tabelul 2.13

Anul universitar	SMP- MOBILITATI DE PLASAMENT(PRACTICA)			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (luni)	Facultatea
2022-2023	1	Mauch Gesellschaft, Austria	1x 4	FI / TCM
Total:				

Situația mobilităților **OUTGOING** pentru **PREDARE** - cadre didactice, realizate în anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelul 2.14:

Tabelul 2.14

An universitar	STA- MOBILITATI DE PREDARE CADRE DIDACTICE			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (zile)	Facultatea
2022-2023	8	Universitatea Angel Kanchev din Ruse, Bulgaria	5	FI
2022-2023	2	Universitatea Tehnica din Varna, Bulgaria	5	FI
2022-2023	5	Universitatea Tehnică din Gabrovo, Bulgaria	5	FI
2022-2023	2	Universitatea de Sud-Vest Neofit Rilski, Blagoevgrad, Bulgaria	5	FI
2022-2023	2	Universitatea de Științe Aplicate Jade, Germania	5	FI
2022-2023	1	Universitatea Istanbul Gedik, Turcia	5	FI
Total:	20			

Situația mobilităților **OUTGOING** pentru **FORMARE** - cadre didactice, realizate în anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelul 2.15:

Tabelul 2.15

An universitar	STT- MOBILITATI DE FORMARE CADRE DIDACTICE			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (zile)	Facultatea
2022-2023	2	Universitatea Angel Kanchev din Ruse, Bulgaria	5	FI (EMA)
2022-2023	1	Universitatea din Malta	5	FI (IIA)

Total:	3			
---------------	----------	--	--	--

Situația mobilităților de studiu (SMS) – INCOMING realizate în anul universitar 2022-2023 este prezentat în tabelul 2.16:

Tabelul 2.16

Anul universitar	SMP- MOBILITATI DE STUDIU (SMS)			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (luni)	Facultatea/Firma
2022-2023	1	Eskisehir Osmangazi University, Turcia (Computer Engineering)	1x4	FI / AIA
2022-2023	1	Dumlupinar University Turcia (Computer Engineering)	1x4	FI / AIA
Total mobilități:	2			

Situația mobilităților INCOMING pentru PREDARE - cadre didactice, realizate în anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelul 2.17:

Tabelul 2.17

An universitar	STA- MOBILITATI DE PREDARE CADRE DIDACTICE			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (zile)	Facultatea
2022-2023	1	Universitatea Jade, Germania	4	FI (EMA)
2022-2023	1	Universitatea din Gabrovo, Bulgaria	5	FI (EMA)
2022-2023	1	Universitatea Hacettepe, Turcia	5	FI (IIA)
2022-2023	2	Universitatea Tehnica din Varna	5	FI (EMA)
Total mobilități:	5			

Situația mobilităților INCOMING pentru FORMARE - cadre didactice, realizate în anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelul 2.18:

Tabelul 2.18

An universitar	STT- MOBILITATI DE FORMARE CADRE DIDACTICE			
	Număr mobilități	Țara de origine	Durata (zile)	Facultatea
2022-2023	1	Universitatea Cukurova, Turcia	5	FI (AIA)
2022-2023	1	Universitatea Tehnica din Varna	5	FI (AIA)
Total mobilități:	2			

2.3. Admitere(2023)

Situația studenților admisi la studiile universitare de licență în sesiunile IULIE și SEPTEMBRIE 2023 este prezentată în tabelul 2.19:

Tabelul 2.19

Domeniul de studii de licență	Programul de studii de licență	Nr.studenților admisi pe locurile fara taxa	Nr.studenților admisi pe locurile cu taxa	Numarul total al studenților admisi
-------------------------------	--------------------------------	---	---	-------------------------------------

<i>Inginerie industrială</i>	<i>Tehnologia Construcțiilor de Mașini</i>	27	22	49
<i>Inginerie energetică</i>	<i>Managementul energiei</i>	31	19	50
<i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Durabilă</i>	<i>Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism</i>	28	13	41
<i>Ingineria Sistemelor</i>	<i>Automatică și Informatică Aplicată</i>	30	19	49
<i>Științe Inginerești Aplicate</i>	<i>Inginerie Medicală</i>	26	3	29
	TOTAL	142	76	218

.Situația candidaților admisi la studiile universitare de master în sesiunile **IULIE** și **SEPTEMBRIE 2023** este prezentată în tabelul 2.20:

Tabelul 2.20

<i>Domeniul de studii de master</i>	<i>Programul de studii de Master</i>	<i>Nr.candidaților admisi pe locurile fara taxa</i>	<i>Nr.candidaților admisi pe locurile cu taxa</i>	<i>Numarul total al candidaților admisi</i>
<i>Inginerie industrială</i>	<i>Managementul Calității Fabricației</i>	10	7	17
<i>Inginerie energetică</i>	<i>Tehnologii Avansate de Producere A Energiei</i>	10	14	24
<i>Ingineria Sistemelor</i>	<i>Conducerea Avansată a Proceselor Industriale</i>	10	5	15
	TOTAL	30	26	56

2.4. Insertia profesionala a absolventilor din promotiile precedente

Analiza inserției profesionale a absolvenților se realizează printr-o procedură centralizată la nivel de universitate. La momentul ridicării diplomei de licență/masterat studentul completează un chestionar care conține date privind inserția profesională. Având în vedere că absolvenții își ridică, de obicei, diploma de licență/masterat în termen mai mare de un an de la absolvire, îndrumătorii de an păstrează datele de contact ale studenților și realizează anual analiza inserției profesionale prin chestionare telefonică.

Situația inserției profesionale pe piața muncii a absolvenților programelor de studii de licență și master ai Facultății de Inginerie **promoția 2023** este prezentată în tabelul 2.21

Tabelul 2.21

Domeniul de ierarhizare / Program de studii	Nr. Absolvenți	Situație Absolvenți			
		Angajați	Angajați %	Angajați Studii	Angajați Studii %
Inginerie industrială - Licență Tehnologia construcțiilor de mașini	23	20	86,9	15	60
Ingineria sistemelor - Licență Automatică și informatică aplicată	24	16	66,67	11	45,83
Științe ingineresti aplicate – Licență Inginerie medicală	8	5	62,5	3	37,5

Inginerie energetică - Licență Managementul Energiei	23	23	100	15	55,5
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală – Licență Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	16	10	62,5	6	37,5
Inginerie industrială - Master Managementul calitatii fabricatiei	11	10	90,90	7	63,6
Inginerie energetică – Master Tehnologii avansate de producere a energiei	11	11	100	7	63,6
Ingineria sistemelor - Master Conducerea avansata a proceselor industriale	-	-	-	-	-

Agenții economici în care activează absolvenții specializării **Managementul energiei** sunt: COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA –SUCURSALELE ROVINARI ȘI TURCENI, SC NOVATIT CONS SRL, CEZ TÂRGU JIU, SC TURCENI SAL SRL, SC EURORESA SCHELE SRL, SC GEDAL SRL, EMC ROSIA, SC UEF MOTRU SA, EMC LUPOAIA, SC MARSAT SA, SC INDOPROFIL SRL, SMART SA, PETROFAC ȚICLENI, ELECTROMONTAJ TIMIȘOARA, TRANSELECTRICA, SC ADREM INVEST SRL, ENEL CONSTANȚA, ELECTRIC RECOVER TIMIȘOARA, SC NOVATIT CONS SRL, SC MINEELECTROHETZER SRL.

Agenții economici în care activează absolvenții specializării **Automatică și Informatică Aplicată** sunt: COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA, CENTRUL DE CALCUL TG-JIU, FLEXTRONICS TIMIȘOARA, SC VONREP SRL, TOLUNA GROUP TIMIȘOARA, EMIRAL MEDIA, CONTINETAL SIBIU, MGI COUTIER TIMIȘOARA, INP AG ELVEȚIA, ELECTRONIC ART BUCUREȘTI, EMERSON CLUJ, SC MARSAT SA TG-JIU, AUTOTOTAL GERMANIA, ELTOP TG-JIU, LAFARGE TG-JIU, SC ULTRAPLUS SYSTEMS SRL, SC INDUSTRIAL EUMECA SRL, SC VELPITAR SRL, SC NOARIM GROUP SRL, CS ROMANIA, CHOO SOFT BUCUREȘTI SRL, SC COSICAB SRL ARAD, SC CAUGUARA NET TIMIȘOARA, SC YAZACHI COMPONENT TECHNOLOGY TIMIȘOARA, JP MORGAN MAREA BRITANIE, SC ROMTAD SRL, SC COMPUTER GENERATED SOLUTION SRL, BUSSINESS SOFTWARE INTEGRATOR, SC MINPREST SERV SA, FREELANCER IT, HELLA TIMIȘOARA, SC VIRAL MEDIA SRL.

Agenții economici în care activează absolvenții specializării **Tehnologia construcțiilor de masini** sunt: SC GRIMEX SA TG-JIU, SC MIRFOTRADING SA TG-JIU, PIRELLI & ECO TECHNOLOGY RO SRL BUMBESTI JIU, SC CNC TECH SRL BUMBESTI JIU, SC FIVEX PETROL SA TG CARBUNESTI, SC ARTEGO SA TG-JIU, SC UMR ROVINARI SA, SC MARSAT SA TG-JIU, COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA, SC OMV PETROM SA, SC AUBERT TRANS SRL, AKKA ROMSERV ROMANIA BUCUREȘTI, TUBOSCOPE VEBCO, EMC ROȘIA, TYSSSEN GRUP SIBIU, SC EUROSPORT TRADING SA, COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA - SE ROVINARI, SC ENOVA GROUP MECHANICS ROVINARI, SC HABAU PPS PIPELINE SYSTEMS SRL, SC INMELCON TG-JIU, EM ROȘIA., AUTOLIV ROVINARI.

Agenții economici în care activează absolvenții specializării **Inginerie Medicală** sunt: CENTRU JUDEȚEN DE APARATURĂ MEDICALĂ, S.C. MINIMED SOLUTIONS SRL, cabinete stomatologice.

Agenții economici în care activează absolvenții specializării **Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism** sunt:

STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE HORTICOLĂ TÂRGU JIU, PENSIUNEA AGROTURISTICĂ HEAVEN PADEȘ, PENSIUNEA AGROTURISTICĂ IZANA DRĂGUȚEȘTI, PENSIUNEA ANA-MARIA POLOVRAGI, STARMIN CLUB SRL, AGROMOVIS COOPERATIVA AGRICOLĂ, S.C. WILD GROUP SRL (RESTAURANT DUMBRAVA), S.C. RATIPEST PROD SRL, GARDA NAȚIONALĂ DE MEDIU – COMISARIATUL JUDEȚEAN GORJ, AVICARVIL SRL FRÂNCEȘTI, MUZEUL JUDEȚEAN GORJ „ALEXANDRU ȘTEFULESCU”, CASA BIANCA TG JIU, S.C. ROVERS SRL- CASTRUL ROMAN, S.C. DBM IMPEX SRL-COMPLEXUL DOLCE VITA TG JIU, PFA BOBINĂ ADRIAN-NICOLAE (FERMA VACI DE LAPTE ALINU), AGROPENSIUNEA MAYA ANDREI TG JIU

Capitolul 3

SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

3.1. Situația personalului didactic și de cercetare

În anul universitar 2022/2023, Statul de funcții pentru personal didactic la Departamentul de Energie, Mediu și Agroturism este constituit din 24 de posturi, din care 14 posturi ocupate cu titulari și 10 posturi vacante (activitățile didactice din aceste posturi au fost efectuate în sistem plată cu ora).

În anul universitar 2022/2023, Statul de funcții pentru personal didactic la Departamentul de Inginerie Industrială și Automatică este constituit din 30 de posturi, din care 16 posturi ocupate cu titulari și 14 posturi vacante (activitățile didactice din aceste posturi au fost efectuate în sistem plată cu ora). În anul 2023, la Facultatea de Inginerie și-au desfășurat activitatea și următoarele cadre didactice asociate:

- Dr.ing. Mirea Constantin
- Dr.ing. Vlaicu Popa Marius Eremia
- Dr.Gîrdu Constantin Cristinel
- Dr. Șerban Crinela Mihaela
- Drd. Stăncioiu Elena Loredana
- Drd. Lupulescu Alina Elena
- Dr. Stanciu Cornelia Marinela
- Dr.ing. Pașolea Florin
- Ing. Dimulescu Sabin Cristinel;

Gradul de acoperire cu cadre didactice cu norma de bază în facultate este de 18 %.

Profesorii și conferențiarii reprezintă 50 % din totalul cadrelor didactice cu norma de bază în facultate. Dinamica numărului de cadre didactice este prezentată în tabelul 3.1, iar situația posturilor didactice ocupate și vacante este prezentată în tabelul 3.2.

Tabelul 3.1. Evoluția personalului didactic pe grade didactice

Grad didactic	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesor	8 (25%)	8 (26,67%)	8 (25%)	8 (25%)	6 (20%)
Conferențiar	8 (25%)	8 (26,67%)	8 (25%)	8 (25%)	9 (30%)
Șef lucrări	14 (43,75%)	13 (43,33%)	14 (43,75%)	14 (43,75%)	14 (46,66%)
Asistent	2 (6,25%)	1 (3,33%)	2 (6,25%)	2 (6,25%)	1 (3,33%)
Total	32	30	32	32	30

Tabelul 3.2. Situația posturilor didactice ocupate și vacante

Grad didactic	Total posturi	Ocupate	Vacante
Profesor	7	6	1
Conferențiar	11	9	2
Șef lucrări	33	14	19
Asistent	3	1	2
Total	54	30	24

Raportul număr de studenți / număr de cadre didactice este în descreștere datorită scăderii numărului de studenți. Evoluția acestui raport este prezentată în tabelul 3.3.

Tabelul 3.3. Evoluția raportului nr.studenți/nr. cadre didactice

Raportul dintre nr. studenți/ nr. cadre didactice [%]	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	824/40=20,6	612/32=19,1	599/30=19,96	537/32=16,78	618/30=20,6	655/30= 21,83

3.2. Situația personalului didactic auxiliar și nedidactic

In anul 2023, activitățile conexe au fost asigurate de șase persoane, respectiv:

Secretariatul Facultății de Inginerie :

Ing. Chiroiu Corina Natalia

- secretar șef

Ing. Gavănescu Simona

- secretar

Departamentul de Inginerie Industrială și Automatică:

Bălășoniu Ion

- inginer

Departamentul de Energie, Mediu și Agroturism:

Stoicoiu Ovidiu

- inginer

MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

4.1. Managementul academic

Alegerea organelor colective de conducere (Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului și Senatul Universității), precum și a cadrelor de conducere de la nivelul departamentelor, respectiv a directorilor de departamente la nivelul instituției s-a desfășurat în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu respectarea prevederilor precizate în Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Activitățile în universitate sunt reglementate intern prin Cartă, prin Regulamentul de organizare și funcționare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și prin regulamente specifice.

Posturile didactice vacante au fost ocupate prin concurs, acestea fiind publicate atât în Monitorul Oficial, cât și într-un cotidian central. Numirea pe posturile de profesor universitar și conferențiar universitar se face, în urma concursurilor, prin Ordin al Ministrului și decizia rectorului. În cazul posturilor de asistent universitar și șef lucrări sau lector, numirea se face, în urma concursurilor și validării rezultatelor acestora în Consiliul Facultății și în Senat, prin Decizia Rectorului.

Activitatea de evidență a activității profesionale a studenților este organizată de către secretariatul facultății, acesta întocmind cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole/supliment la diplomă etc.

Informațiile referitoare la studenți sunt colectate și prelucrate de către secretariat cu ajutorul unor module informatice dedicate (program de gestiune a școlarității studenților University Management Student)

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, activitatea acesteia se desfășoară pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC .

La nivelul facultății, activitățile în domeniul asigurării și evaluării calității sunt coordonate de către Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul facultății aflată în subordinea CEAC din universitate. CEAC la nivelul facultății sprijină dezvoltarea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a masteranzilor la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de master.

4.2. Managementul si asigurarea calității

Politica în domeniul calității a rectorului Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel în realizarea obiectivelor privind calitatea: dezvoltarea de structuri eficiente de tip Licență – Master – Formare Continuă, compatibile celor din Uniunea Europeană, dezvoltarea domeniilor de cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, îmbunătățirea serviciilor sociale, îmbunătățirea calității și a managementului instituțional.

Pentru atingerea acestor obiective, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității prin crearea de noi instrumente și adaptarea celor existente, utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de master, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional.

În universitate se realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice. Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor

individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere) unde sunt realizate referințe, caracterizări, etc.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Regulamentul privind evaluarea cadrelor de către studenți. Rezultatele chestionarelor sunt accesibile decanului, rectorului și cadrului didactic evaluat.

Rapoartele de sinteză privind calitatea sunt transmise Departamentului de Asigurare a Calității și Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților.

Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Procesarea informațiilor se face cu respectarea prevederilor Regulamentului General privind Protecția Datelor Personale (GDPR).

În anul 2023, Comisia de asigurare a calității de la Facultatea de Inginerie a avut următoarea componență:

- Conf.univ.dr.ing. Cristinel Popescu (01.10.2020-prezent)- președinte
- Conf. univ. dr.ing. Minodora Pasăre – Responsabil cu Asigurarea Calității
- Șef lucrări dr.ing Anghelescu Lucica – membru
- Student Katona Eduard Ladislau – membru

În conformitate cu regulamentele în vigoare, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe baza fișei de autoevaluare certificate de directorul de departament și Directorul DCD. Rezultatele cercetării cadrelor didactice pe baza fișei de autoevaluare certificate de directorul de departament și directorul DCD fiind prezentate în tabelul nr. 4.1.

Tabelul 4.1 Rezultatele activității de cercetare a cadrelor didactice în anul universitar 2022-2023

Nr. crt.	Grad didactic	Nume și prenume	Total C1 Fișe Evaluare	Total C2 Evaluare director departament	Total	Calificativ
DEPARTAMENTUL DE ENERGIE, MEDIU ȘI AGROTURISM						
1.	prof. univ. dr. ing.	Cruceru Mihai	11,2	50	61,2	FB
2.	prof. univ. dr. ing.	Racoceanu Cristinel	10,2	50	60,2	FB
3.	conf.univ.dr.	Buneci Madalina Roxana	10,1	50	60,1	FB
4.	conf.univ.dr.ing.	Diaconu Bogdan	9,85	50	59,85	FB
5.	conf.univ.dr.	Popa Roxana Gabriela	14,6	50	64,6	FB
6.	conf.univ.dr.ing.	Popescu Cristinel	9,6	50	59,6	FB
7.	conf.univ.dr.	Ungureanu Viorica Mariela	8,7	50	58,7	FB
8.	șef lucr.dr. ing.	Anghelescu Lucica	8,8	50	58,8	FB
9.	lect.univ.dr.	Barbacioru Carmen Iuliana	9,3	50	59,3	FB
10.	șef lucr.dr. ing.	Ionici Cristina Felicia	12,55	50	62,55	FB
11.	șef lucr. dr.	Pecingină Irina Ramona	8	50	58	FB
12.	șef lucr.dr. ing.	Șchiopu Emil Catalin	8,52	50	58,52	FB
13.	șef lucr.dr. ing.	Tudorache Adriana	7,95	50	57,95	FB
14.	șef lucr.dr. ing.	Cazalbașu Ramona Violeta	4,5	50	54,5	FB
DEPARTAMENTUL DE INGINERIE INDUSTRIALĂ ȘI AUTOMATICĂ						
15.	Prof. univ. dr. ing.	Cîrfină Liviu	10,45	50	60,45	FB

16.	Prof. univ. dr. ing.	Ghimiși Ștefan	13,4	50	63,4	FB
17.	Prof. univ. dr. ing.	Iancu Cătălin	10,2	50	60,2	FB
18.	Prof. univ. dr. ing.	Popescu Luminița	14,5	50	64,5	FB
19.	Conf.univ.dr.ing.	Borcoși Ilie	9,80	50	59,80	FB
20.	Conf.univ.dr.ing.	Grofu Florin	10,55	50	60,55	FB
21.	Conf.univ.dr.	Mihuț Nicoleta - Maria	11,05	50	61,05	FB
22.	Conf.univ.dr.ing.	Pasăre Minodora Maria	9,625	50	59,625	FB
23.	conf.. univ. dr.	Tătar Adina Milena	6,98	50	56,98	FB
24.	Șef lucr.dr. ing.	Gîlcă Gheorghe	8,15	50	58,15	FB
25.	Șef lucr.dr. ing.	Ianăși Cătălina	6,70	50	56,70	FB
26.	Șef lucr.dr. ing.	Ionescu Marian	6,95	50	56,95	FB
27.	Șef lucr.dr. ing.	Nioață Alin	9,675	50	59,675	FB
28.	Șef lucr.dr. ing.	Rădulescu Constanța	9,47	50	59,47	FB
29.	Șef lucr.dr.	Runceanu Adrian	3,95	50	53,95	FB
30.	Șef lucr.dr. ing.	Stăncioiu Alin	7,25	50	57,25	FB

Capitolul 5

Rezultatele activitatii de cercetare

5.1.Centre de cercetare si publicatii

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale. În conformitate cu tendința la nivel mondial, la nivel de universitate, au fost identificate direcțiile prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

Cadrele didactice din Facultatea de Inginerie au fost și sunt implicate în coordonarea și derularea mai multor proiecte de cercetare / educaționale / dezvoltare contribuind astfel la creșterea indicatorilor de finanțare.

În Facultatea de Inginerie funcționează două centre de cercetare :

1. **Centru regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile RESENERG**, director centru de cercetare prof. univ. dr. ing. Popescu Luminița Georgeta, cu cinci laboratoare:
 - L1. Laborator de Expertizare Tehnică a Instalațiilor Energetice, responsabil laborator: conf.dr.ing. Popescu Cristinel
 - L2. Laborator de Modelare, Simulare și Management a Proceselor din Industria energetică, responsabil laborator – conf.dr.ing. Diaconu Bogdan
 - L3. Laborator de Cercetare Aplicată pentru Energii Regenerabile, responsabil laborator: prof.univ.dr.ing. Racocanu Cristinel
 - L4. Laborator de Cercetare a Impactului Sectorului Energetic asupra Factorilor de Mediu, responsabil laborator: conf. dr. Popa Roxana Gabriela,
 - L5. Laborator de încercări fizico-mecanice pentru materiale de construcții, dezvoltat în cadrul grantului internațional LIFE 10 ENV RO 00729 “Noi materiale de construcții obținute prin reciclarea eco-sustenabilă a deșeurilor industriale”, cofinanțat de Comisia Europeană, responsabil laborator: dr.ing. Ramona Cazalbasu.
2. **Centru de cercetare pentru fiabilitatea și durabilitatea sistemelor mecanice**, director centru de cercetare prof. univ. dr. ing. Ghimiși Ștefan Sorinel, cu trei laboratoare:
 - L1. Laborator de Tehnologii moderne de fabricație, șef laborator: prof. dr. ing. Iancu Cătălin
 - L2. Laborator de Tehnologii de control și echipamente de măsurare, șef laborator: ș.l. dr. ing. Rădulescu Constanța
 - L3. Laborator de Ingineria și știința materialelor: șef laborator: ș.l. dr. ing. Nioață Alin.

5.2.Rezultatele activitati de cercetare stiintifica

Realizările activității de cercetare în anul 2022-2023 sunt prezentate sintetic în tabelul 5.1:

Tabelul 5.1 Activitatea de cercetare în anul 2022-2023

Nr.	Denumire indicator	Punctaj realizat
1.	Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu	-
2.	Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCS	3160
3.	Cărți publicate în editura Academica Brâncuși	-
4.	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional ISI WoS (SCIE, SSCI), situate în „zona roșie” (Q1), „zona galbenă” (Q2), AHCI	-
5.	Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional ISI WoS, situate în „zona gri”, AHCI	1083,33

6.	Articole publicate în reviste indexate în baze de date Master Journal List (inclusiv ESCI) și articole publicate în reviste indexate SCOPUS	-
7.	Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale	-
8.	Articole publicate în reviste indexate BDI, inclusiv ERIH PLUS	9826
9.	Articole publicate în volumele cu referenți ale unor manifestări științifice internaționale	355
10.	Articole publicate în volumele cu referenți ale unor manifestări științifice naționale sau naționale cu participare internațională	-
11.	Articole publicate în alte reviste	-
12.	Rezumate lucrări publicate în volume ale conferințelor științifice naționale /internaționale	-
13.	Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de către Universitatea „Constantin Brancuși” din Târgu-Jiu	2100
14.	Participare cu articole/comunicări la conferințele organizate de universități din țară sau din străinătate	150
15.	Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare prin aplicații depuse în competiții de cercetare naționale/internaționale	-
16.	Proiecte câștigate în competiții naționale	200
17.	Proiecte câștigate în competiții internaționale	-
18.	Contracte încheiate cu companii din țară și străinătate	-
19.	Citări (se exclud autocitările) în articole și cărți	4771
20.	Brevete care aparțin universității / Produse cu drept de proprietate intelectuală	-
21.	Activități sportive și de creație artistică	600
22.	Alte activități	3870
Total		26 120

5.3. Manifestari stiintifice

În data de 19 mai 2023 s-a desfășurat **Simpozionul național cu participare internațională SYMECH 2023**, organizat de Departamentul IIA din cadrul FI, de Centrul de Cercetare Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice în parteneriat cu AGIR România, filiala Gorj. În cadrul celor 5 secțiuni ale Simpozionului au fost prezentate 43 de lucrări științifice, primite de la cadre didactice de la Universități din țară (Universitatea Politehnica București, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Universitatea din Petroșani, Universitatea din Craiova, Universitatea Tehnică din Cluj, din străinătate (Bulgaria), din învățământul preuniversitar și din mediul economic.

În 24-25.11.2023, s-a desfășurat **Conferința națională cu participare internațională CONFERENG 2023**, a Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu, organizată de Facultatea de Inginerie sub patronajul Academiei de Științe Tehnice din România. În cadrul celor 6 secțiuni ale conferinței au fost prezentate 92 de lucrări științifice. Alături de cadrele didactice ale Facultății de Inginerie au trimis lucrări și:

- cadre didactice de la universități din țară: Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Petroșani, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Universitatea din Oradea, Universitatea din Timișoara.
- cadre didactice de la universități din străinătate: Universitatea Tehnică din Gabrovo din Bulgaria, Universitatea Angel Kanchev din Ruse, Jade University of Applied Sciences, Wilhelmshaven, din Germania.

În anul universitar 2022-2023, a funcționat Cercul Științific de Robotică și Cercul Științific de Alimentație Sustenabilă unde au fost desfășurate activități de studenții de la licență și de la master.

5.4. Premii distinctii

Studenții de la Cercul Științific de Robotică au obținut, sub coordonarea cadrelor didactice conf.dr.ing. Florin Grofu și conf.dr.ing. Borcoși Ilie premii importante la Simpozionul Internațional „Brainstorming în Agora Cercurilor Studențești” BACStud2023, ediția a IX-a, organizat de Universitatea Agora din Municipiul Oradea, în perioada 12-14 octombrie 2023.

Studentii Cercului Științific de Robotică au reușit să obțină locurile I, II, III și mențiune, astfel:

Premiul I – Eftenoiu Ion Alin Aurelian și Pleșu Adelin Nicușor pentru calitatea cercetării întreprinse și a comunicării lucrării științifice cu titlul „Robotul Mini Sumo – asamblare”;

Premiul II – Bunicelea Constantin Alin și Hîrsovescu Emanuel Eugen pentru calitatea cercetării întreprinse și a comunicării lucrării științifice cu titlul „Robotul John”;

Premiul II – Butaru Maria Georgiana pentru calitatea cercetării întreprinse și a comunicării lucrării științifice cu titlul „Modelarea cu ajutorul GNS3 a unei rețele de calculatoare pentru universitate”;

Premiul III – Vinulescu Raul Laurențiu pentru calitatea cercetării întreprinse și a comunicării lucrării științifice cu titlul „Robot mobil Arduino Nano”;

Mențiune – Albulescu Teodora și Răceanu Ieana Roxana pentru calitatea cercetării întreprinse și a comunicării lucrării științifice cu titlul „Sistem de afișare și interpretare a mesajelor în cod Morse.

Evaluarea periodică a cercetării (Fișa cercetării)

În anul universitar 2022-2023 au fost acreditate de către ARACIS programul de studii universitare ***Inginerie Medicală și Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism.***

În anul universitar 2022-2023, toate cadrele didactice ale facultății și-au îndeplinit obligațiile privind cercetarea, cuprinse în fișele individuale ale postului.

5.5.Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

În anul universitar 2022-2023, în cadrul Facultății de Inginerie, nu au fost raportate cazuri de încălcare a eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

CONCLUZII

Prestigiul de care se bucură Facultatea de Inginerie este rezultatul atât al activității unui colectiv de cadre didactice competente care, prin activitatea didactică și de cercetare științifică, au reușit să obțină și să mențină acreditarea unor programe de studii adaptate cerințelor de pe piața regională a forței de muncă cât și al unor absolvenți care au făcut dovada că au un nivel de pregătire comparabil cu cel al absolvenților altor facultăți din țară, mulți dintre aceștia reușind să se angajeze în posturi specifice pregătirii obținute în facultate.

Facultatea de Inginerie este angajată în construcția unui mediu educativ care să corespundă necesităților studenților în dezvoltarea lor profesională.

Prestigiul și valoarea Facultății de Inginerie sunt date în mod evident și de activitatea de cercetare, complementară procesului didactic. Facultatea de Inginerie are în continuare ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte o activitate de cercetare științifică de înalt nivel.

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale. În conformitate cu tendința la nivel mondial, la nivel de universitate, au fost identificate direcțiile prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

DECAN,

Conf.univ.dr.ing. Cristinel POPESCU