

Grupuri vulnerabile la Facultatea de Inginerie, programul de studii Automatică și Informatică Aplicată, în anul universitar 2025-2026					
Nr. Crt.	Categorie	Nr. studenti			
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
1.	Studenti a căror familie se confruntă cu un nivel economic sub salariul minim pe economie	1	1	3	1
2.	Studenti cu dizabilități	0	1	0	0
3.	Studenti cu boli cronice	0	0	0	0
4.	Studenti din familii monoparentale/orfani/plasament	1	0	1	0
5.	Studenti care au absolvit licee din medii rurale	1	1	1	1
6.	Rromi	0	0	0	1

Universitatea "Constantin Brancuși" din Târgu Jiu prin proiectul „Primul absolvent: povestea noastră” urmărește crearea unui cadru incluziv și accesibil pentru elevi și studenți proveniți din medii vulnerabile, astfel încât aceștia să poată accesa și finaliza studii universitare de calitate. Prin sprijin acordat elevilor din ciclul preuniversitar și studenților înmatriculați în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, se urmărește atât facilitarea tranziției către învățământul superior, cât și prevenirea abandonului universitar.

Un rol important al proiectului îl reprezintă promovarea **incluziunii sociale**, prin integrarea tinerilor din comunități defavorizate, inclusiv persoane de etnie romă sau provenite din familii cu nivel educațional scăzut. Totodată, proiectul își propune **crearea unui mediu accesibil pentru studenții cu dizabilități și nevoi speciale**, oferindu-le sprijin real pentru a-și continua studiile și a se integra în viața academică.

Astfel, „Primul absolvent: povestea noastră” este nu doar un demers educațional, ci și unul social, contribuind la șanse egale, accesibilizare și participare activă a fiecărui tânăr, indiferent de contextul său socio-economic sau de eventualele bariere de natură fizică ori socială. Prin acest proiect au fost achiziționate, mai multe dispozitive pentru studenții cu nevoi speciale și anume:

❖ Dispozitivele Braille + software-ul Fusion ce permit acces real la informație: studenți cu deficiențe de vedere (dizabilități) pot citi cursuri, documente universitare, e-mailuri, materiale de studiu — ceea ce susține obiectivul de **acces egal și incluziune**. De asemenea dispozitivele oferă independență: utilizatorii nu depind de ajutor extern permanent; pot naviga singuri pe calculator, pot studia, pot lucra, se pot integra mai ușor în mediul academic / digital. Se primește astfel un ajutor real ce contribuie la eliminarea barierelor — fie sociale, fie de acces — ceea ce se aliniază direct cu scopul proiectului de a facilita accesul la educație universitară pentru persoane defavorizate sau cu dizabilități. Aceste dispozitive au intrat în dotarea bibliotecii Facultății de Inginerie

❖ Dispozitive de urcare și coborâre pentru persoane cu dizabilități: utile pentru persoane cu dizabilități locomotorii sau care folosesc un scaun rulant și care locuiesc sau trebuie să se deplaseze într-o clădire fără lift. Pentru utilizare ocazională sau transport mobil: datorită dimensiunilor compacte și posibilității de demontare/transport, poate fi mutat, depozitat, folosit în locuințe, instituții, centre medicale etc. Permite depășirea barierelor arhitecturale (scări) fără a fi nevoie de modificări structurale permanente — ceea ce crește accesibilitatea locuinței sau spațiului. Reprezintă o soluție de mobilitate adaptată nevoilor persoanelor cu mobilitate redusă — contribuind la independență, includere socială și acces la spații/clădiri altfel inaccesibile.

❖ Pot fi utilizate atât pentru urcat, cât și pentru coborât — utile pe parcursul întregului traseu și pot fi folosite de studenții cu nevoi speciale în clădirea facultății de inginerie.

❖ Scaunul cu roțile electric pliabil este un echipament de mobilitate modern, care permite persoanelor cu dizabilități să se deplaseze autonom și în siguranță. Fiind ușor de manevrat și de transportat, el facilitează accesul în spațiile universitare, inclusiv în săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cantină sau spații administrative. Prin utilizarea acestui dispozitiv, studenții cu mobilitate redusă pot participa pe deplin la activitățile academice, fără a depinde constant de ajutor extern. Astfel, universitatea devine mai accesibilă și mai incluzivă, oferind șanse egale de participare la studii, integrare socială și dezvoltare personală.

❖ Dispozitiv pentru nevăzători sau slabi văzători OrCam MyEye. Acesta este dispozitiv inteligent, portabil, destinat persoanelor nevăzătoare sau cu deficiențe de vedere, care transformă informațiile vizuale în semnal audio. El oferă autonomie utilizatorului, permițându-i să citească texte, să recunoască persoane și obiecte, să navigheze în spații și să acceseze informații fără ajutor din exterior.

❖ În context universitar, OrCam MyEye contribuie semnificativ la accesibilizare. Studenții pot citi materiale de curs, anunțuri, semnalistică, documente administrative, afișe, notițe de pe tablă sau din laboratoare. Dispozitivul facilitează participarea la cursuri, studii individuale și activități extracurriculare, reducând izolarea și dependența de alte persoane. Astfel, prin utilizarea OrCam MyEye, universitatea devine un mediu mai incluziv, în care studenții cu deficiențe de vedere beneficiază de acces egal la informație, șanse reale de integrare academică și posibilitatea de a participa activ la viața universitară. Accesibilizarea este susținută și prin accesoriile ale dispozitivului (adaptor, ochelari cu monturi magnetice, căști, baterie externă), care permit folosirea facilă și discretă în orice spațiu universitar.

❖ Laboratorul VR (realitate virtuală) poate contribui semnificativ la accesibilizarea mediului universitar, oferind oportunități egale de învățare pentru studenți, inclusiv pentru cei cu diverse dizabilități. Prin dotarea acestuia cu mese reglabile pe înălțime laboratorul poate fi adaptat persoanelor cu mobilitate redusă sau utilizatorilor de scaune rulante, facilitând poziționarea corectă și confortul la utilizarea calculatorului și a tehnologiilor VR. Lecțiile VR pe calculator și folosirea ochelarilor VR oferă experiențe interactive și immersive, cu avantajul că pot fi adaptate pentru diferite nevoi educaționale. Studenții pot exersa situații reale, accesa conținut vizual complex sau simula activități practice într-un mod accesibil, favorizând învățarea personalizată și incluzivă.