

FIȘA DISCIPLINEI

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
Facultatea	de Inginerie
Departamentul	Ingineria Industrială și Automatică
Domeniul de studii	Inginerie Industrială
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/specializarea	Conducerea Avansată a Proceselor Industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică					
2.2 Titularul activităților de curs		Dr. Andreea Mihaela Cilibiu					
2.3 Titularul activităților de seminar		-					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	OA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu
4.2 de competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;
-------------------------	---

	Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competente transversale	Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
VALORI ȘI NORME. DELIMITĂRI CONCEPTUALE VALORILE ȘI NORMELE UNIVERSITARE	Slid-uri +videoproiector Prelegere,curs interactiv, dezbateri, problematizare	2h
SCHIȚA PENTRU O ETICĂ UNIVERSITARĂ POSIBILĂ LA UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU	Slid-uri +videoproiector Prelegere,curs interactiv, dezbateri, problematizare	2h
CORUPȚIA CA FENOMEN SOCIAL. STRATEGIA ANTICORUPȚIE ÎN EDUCAȚIE. PLANUL DE INTEGRITATE	Slid-uri +videoproiector Prelegere,curs interactiv, dezbateri, problematizare	2h
PROPRIETATEA INTELLECTUALĂ ȘI DREPTUL DE AUTOR LIPSA DE INTEGRITATE ACADEMICĂ	Slid-uri +videoproiector Prelegere,curs interactiv, dezbateri, problematizare	2h
PLAGIATUL	Slid-uri +videoproiector Prelegere,curs interactiv, dezbateri, problematizare	2h
ALTE FORME DE LIPSĂ DE ONESTITATE ACADEMICĂ	Slid-uri +videoproiector Prelegere,curs interactiv, dezbateri, problematizare	2h
CONSECINȚE ȘI SANCTIUNI EPECTELE SOCIALE ALE LIPSEI DE INTEGRITATE ACADEMICĂ	Slid-uri +videoproiector Prelegere,curs interactiv, dezbateri, problematizare	2h

Bibliografie:

1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți, dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, in Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40
4. Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
5. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia,
6. Francione, G., Charton, A., (2015). Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale, București: Editura Adenium
7. Gorun, Adrian, EDUCAȚIA ÎNCOTRO? Modele de administrare a sistemului educațional, editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2010
8. Gorun, Adrian, Gorun, Horațiu, Ghid pentru activitatea în administrația publică centrală și locală, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2010
9. Haidt, J. Minte moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas
10. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.
11. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara
12. Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45
13. Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
14. Morar, Vasile, Etica în afaceri și politică, Editura Universității din București, 2006
15. Morar, Vasile, Moralități elementare, Editura Paideia, București, 2004
16. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
17. Peseschkian, N. (2005). Povești orientale ca instrumente de psihoterapie. București: Editura Trei
18. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom
19. Singer, P. (2017). Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera
20. Stoica, Stelian, Prelegeri de etică, Editura Universității din București, 1974
21. Taleb, N.N. (2014). Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii. București: Editura Curtea Veche
22. https://www.transparency.org.ro/stiri/comunicate_de_presa/2018/21februarie1/index.html
23. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/ongoing-reforms-and-policy-developments-56_ro

8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală cu bilete de examen – Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
			10%

		Prezență la curs	
10.5 Seminar / laborator	-	-	

10.6 Standard minim de performanță

- Să dovedească însușirea minimă a materiei (cunoștințe fundamentale);
- Se ține cont de activitatea din timpul semestrului și de prezența la cursuri;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnăturile titularilor de aplicații
17.09.2018	Cilibiu Andreea	

	Semnătura Directorului de departament Mihuț Nicoleta Maria

	Semnătura Decanului (stampila facultatea) Cruțeru Mihai